

«АҚПАРАТТЫҚ-ТАЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ

Ұлттық білім беру деректер қорын толтыру туралы
№5 (2) нұсқаулық

Төлқұжат
Арнайы білім беру ұйымдары
Түрі – Арнайы білім беру ұйымдары

Астана-2018



Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
«Ақпараттық-талдау орталығы» АҚ

**Ұлттық білім беру деректер қорын толтыру туралы
нұсқаулық**

**Төлқұжат
Арнайы білім беру ұйымдары
Түрі – Арнайы білім беру ұйымдары**

Астана, 2018

Мазмұны

1. Білім беру ұйымдарының типін анықтау.....	4
2. Білім беру ұйымдарының атауын жазу.....	4
3. «Тіркеу мәліметтері» бөлім.....	5
4. «Материалдық-техникалық қор» бөлімі	9
4.1 «Ғимарат туралы мәлімет» бөлімшесі	9
4.2 «Кітапхана/Оқулықтар» бөлімшесі	11
4.3 «Кабинеттер/Сыныптар/Дәрісханалар» бөлімшесі	12
4.4 «Компьютерлеу» бөлімше	13
4.5 «Асхана» бөлімшесі	15
4.6 «МТҚ туралы қосымша мәліметтер» бөлімшесі	16
5. «Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер» бөлімі	18
5.1 «Жарыстар, байқаулар және олимпиадалар» қосалқы бөлімшесі	19
6. «Білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер» бөлімі.....	19
7. «Жатақхана/Интернат» бөлім	20
8. Бөлім «Қосымша мәліметтер»	22
8.1 Бөлімше «Кадрлар туралы қосымша мәліметтер».....	22
8.2 «Контингент туралы қосымша мәліметтер» бөлімшесі	23
8.3 «Түлектер» қосалқы бөлімшесі.....	24
8.4 Бөлімше «Қаржыландыру»	24
8.5 Бөлімше «Қамқоршылық кеңестер»	24
8.6 Бөлімше «Әлеуметтік серіктестік	25
9. Бөлім «Төлқұжатты толтыратын жауапты адам»	25
10. Бөлім «Қызметкерлер».....	25
11. Бөлім «Контингент»	33
12. Формат-логикалық бақылау (ФЛБ).....	41
13. Электронды цифрлық қол қою (ЭЦҚ)	41
14. Нормативті құжаттар	41

1. Білім беру ұйымдарының типін анықтау

ҚР БҒМ Бұйрығымен бекітілген, білім беру ұйымының Типтік ережелеріне сәйкес толтыру қажет

«Арнайы білім беру ұйымдары» типін таңдау қажет

БҰ ТӨЛҚҰЖАТЫ

Білім беру ұйымның атауы	Коммунальное государственное учреждение «Специальная (коррекционная) школа–интернат №1 для д
Орыс тіліндегі толық атауы	Коммунальное государственное учреждение «Специальная (коррекционная) школа–интернат №1 для д
Қазақ тіліндегі толық атауы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің «Даму мү
Орыс тіліндегі қысқа атауы	СКШИ №1
Қазақ тіліндегі қысқа атауы	№1 АТМИ
Білім беру ұйымның түрі (міндетті)	Арнайы білім беру ұйымдары

Түрі «Арнайы білім беру ұйымдары»

Білім беру ұйымдарының түрлері *



Арнайы білім беру ұйымдары

- арнайы бебекжай
- арнайы балабақша
- арнайы мектеп
- арнайы мектеп-интернат
- арнайы кешен "балабақша - мектеп – интернат"
- арнайы кешен "мектеп - интернат - колледж"
- психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес
- оңалту орталығы
- психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті

2. Білім беру ұйымдарының атауын жазу

Заңды тіркеуден өткен білім беру ұйымының куәлігі (жарғысы) бойынша орыс және қазақ тілдерінде толық атауын толтыру қажет.

Білім беру ұйымының атауын өзгерткен /қайта құру/жабу жағдайында ҰББДҚ өзгерістер енгізіп, бұйрық көшірмесін және қаулыны ББ, ҚББ, АББ/«АТО» АҚ электронды түрде беру қажет.

Мысалдар	
Білім беру ұйымының атауы	Коммунальное государственное учреждение «Специальная (коррекционная) школа–интернат №1 для детей с ограниченными возможностями в развитии»

Орыс тіліндегі толық атауы	Коммунальное государственное учреждение «Специальная (коррекционная) школа–интернат №1 для детей с ограниченными возможностями в развитии» акимата Северо-Казахстанской области Министерства образования и науки Республики Казахстан
Қазақ тіліндегі толық атауы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің «Даму мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған №1 арнайы (түзету) мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Орыс тіліндегі қысқа атауы	СКШИ №1, г. Петропавловск
Қазақ тіліндегі қысқа атауы	Петропавловск қ., №1 АТМИ

3. «Тіркеу мәліметтері» бөлім

	Көрсеткіш	Түсініктеме
1.	Білім беру ұйымдарының түрлері	Арнайы білім беру ұйымдарының тек бір түрін таңдау: -« арнайы мектеп » -« арнайы мектеп-интернат » -« арнайы кешен «балабақша – мектеп-интернат » -« арнайы кешен «мектеп-интернат - колледж » (барлық төрт түрін бірге таңдауға БОЛМАЙДЫ)
2.	Мектептің / мектепке дейінгі ұйымның арнайы тағайындалуы (Бағыт)	Арнайы мектептің профилін (бағыт) таңдау: (көру қабілеті бұзылған балаларға арналған (көрмейтіндер), көру қабілеті бұзылған балаларға арналған (нашар көретіндер), есту қабілеті бұзылған балаларға арналған (естімейтіндер), есту қабілеті бұзылған балаларға арналған (өлсіз еститіндер), сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар балаларға арналған, тірек-қозғалыс аппараты бұзылған балаларға арналған (ТҚАБ), зерде бұзылыстары бар балаларға арналған (Жеңіл ақыл-ой кемістігімен), зерде бұзылыстары бар балаларға арналған (Орташа ақыл-ой

		<p>кемістігімен), сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар балаларға арналған, арнайы «мектеп-балабақша» кешені</p> <p>Мектепте арнайы сыныптардың бірнеше түрлері болған жағдайда, мектептің бағытын, ең көп арнайы сынып бағытына қарай көрсету қажет.</p> <p>Мысалы: 5 арнайы сынып есту мүкістігі бар балаларға арналған және 6 арнайы сынып көруі бұзылған балаларға арналған. Мектептің бағыты: көруі бұзылған балаларға арналған</p>
3.	Арнайы мектеп-балабақша кешені	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
4.	Білім беру ұйымының БСН	Бизнес-сәйкестендіру нөмірін (заңды тұлға (филиал және өкілдік) және бірлескен кәсіпкерлік түрінде қызметті іске асыратын жеке кәсіпкер үшін қалыптастырылатын бірегей нөмір) салық төлеушінің куәлігі бойынша толтыру қажет (12 сан)
5.	Меншік түрі	Білім беру ұйымының Жарғысына сәйкес таңдау (ЖАО ведомствосындағы мемлекеттік ұйымдар – коммуналды , республикалық ұйымдар – республикалық , жеке меншік ұйымдар – азаматтардың меншігі)
6.	Ведомстволық тиістілік	Сәйкес ведомствоны таңдау: <ul style="list-style-type: none"> - Жергілікті атқарушы органдар (ББ, АББ, ҚББ қарасты ұйымдарына) - ҚР БҒМ (ҚР БҒМ республикалық ұйымдарына) - ҚР Денсаулық сақтау министрлігі (ҚР ДСМ) - ДББҰ «Назарбаев зияткерлік мектептері» - ҚР МСМ Спорт және дене шынықтыру істері комитеті - ҚР ІІМ - ҚР Қорғаныс Министрлігі - ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі (ҚР ЕХӘҚМ) - Әділет Министрлігі - басқалар
7.	Ұйымның территориялық тиістілігі	Қалалық жер немесе ауылдық жер деп таңдау. Егер білім беру мекемесі ауылдық жерде орналасса, бірақ қалалық территориалдық округке тиесілі болса Тіркеу мәліметтерінде қалалық мекенді таңдау қажет.

8.	Ұйымдастыру-құқықтық түрі	Білім беру ұйымының Жарғысына сәйкес таңдау
9.	Пошта индексі	Пошта индексін толтыру (6 сан)
10.	Елді мекеннің құрамдас бөлігінің түрі	Лайықты елді мекеннің құрамдас бөлігін таңдау (көше, шағын аудан және т.б.)
11.	Елді мекеннің құрамдас бөлігінің атауы	Көшенің/шағын ауданның толық атауын толтыру. Елді мекеннің құрамдас бөлігінің атауы жоқ болған жағдайда елді мекеннің атауы ТОЛТЫРЫЛМАЙДЫ , тек (-) символын көрсету қажет
12.	Үй №	Ғимарат нөмірін көрсету. Егер ғимараттың нөмері болмаса (-) символын қою қажет
13.	Картадағы координат (енділік, ұзындық)	Төлқұжатты ашқан кезде e.edu.kz ресурсы сіздің орналасқан жеріңізді анықтау үшін деректерді сұрайды. Келісе отырып, автоматты түрде координаттарыңызды анықтауға рұқсат бересіз, осылайша координаттар анықталғаннан кейін карта орналасқан жеріңізге сәйкес ашылады. Сіздің орналасқан жеріңізді анықтау үшін әртүрлі шолғыштардағы кіру туралы хабарламалар: Mozilla Firefox: «Сіз осы сайтқа өзіңіздің орналасқан жеріңізді хабарлағыңыз келе ме?» деп қалқыма хабарламада шығады. «Орналасқан жерді хабарлау» ашылған тізбеден «Орналасқан жерді үнемі хабарлау» тармағын тандай отырып, сіз орналасқан жеріңізді автоматты түрде анықтауға рұқсат бересіз. Google Chrome: "https://e.edu.kz сіздің орналасқан жеріңіз туралы деректерге кіруге рұқсат сұрайды" қалқыма хабарлама шығады. «Рұқсат беру» батырмасын баса отырып, сіз орналасқан жеріңізді автоматты түрде анықтауға рұқсат бересіз. Білім беру ұйымының

		<p>координаттарын анықтау үшін енгізу өрісінде тышқанның сол жақ пернесін басу керек, карта ашылады. Картадан тышқанды қозғалта отырып, білім беру ұйымыңыздың орналасқан жерін табыңыз. Білім беру ұйымыңыз картадан шыққаннан кейін тышқанның сол жақ пернесін баса отырып жалаушаны қойыңыз. Білім беру ұйымыңыздың орналасқан жерін анықтағаннан кейін «Дайын» батырмасын басыңыз – координаттар көрсеткішті енгізу өрісінде автоматты түрде жазылады.</p> <p>Егер қор білім беру ұйымы орналаспаған елді мекенде толтырылса, онда сәйкесінше автоматты мекен-жай бұрыс шығады және координаттарды картадан қолмен табу керек болады.</p>
14.	Басшының аты-жөні	Толық толтыру қажет (<i>Беріков Берік Берікұлы</i>)
15.	Факс (коды+нөмірі)	Білім беру ұйымының телефон факс нөмірін толтыру, болмаған жағдайда 0 санын толтыру
16.	Жұмыс телефоны (коды+нөмірі)	Білім беру ұйымының басшысының телефон нөмірін толтыру Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
17.	Ұялы телефон (нөмірі)	Білім беру ұйымының басшысының ұялы телефон нөмірін толтыру. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
18.	Білім беру ұйымының E-mail	Ұйымның электронды мекен-жайын толтыру Болмаған жағдайда «жоқ» деп толтыру
19.	Білім беру ұйымының сайты	Сайттың толық мекен-жайын толтыру (бар болған жағдайда) Болмаған жағдайда «жоқ» деп толтыру
20.	Негізгі құрылтайшылар	Білім беру ұйымының Жарғысы, лицензиясына қарап толтыру Мысалы: Астана қ. Әкімдігі

21.	Білім беру қызметін көрсету құқығына лицензия кіммен берілді	Лицензия бойынша толтыру Болмаған жағдайда «жоқ» толтыру
22.	Лицензия №	
23.	Лицензия берілген күні	
24.	Білім беру ұйымының ашылу күні	Заңды тіркеу Куәлігіне сәйкес көрсету
25.	Білім беру ұйымының жабылу күні	Жергілікті атқарушы органдардың шешіміне сәйкес толтыру (қаулы, бұйрық). Егер білім беру ұйымы жабылмаса, онда ТОЛТЫРЫЛМАЙДЫ!

4. «Материалдық-техникалық қор» бөлімі

4.1 «Ғимарат туралы мәлімет» бөлімшесі

	Көрсеткіш	Түсініктеме
26.	Ғимараттар саны, бірлік	Ұйымдағы барлық ғимараттар санын көрсету
27.	Ғимараттар туралы мәліметтер	<p>Техникалық паспортқа сәйкес таңдау және көрсету:</p> <p>-Ғимарат (негізгі, басқа – қосымша ғимарат бар болған жағдайда таңдау),</p> <p>-Оқу мақсаттарында қолданылады (егер ғимаратта топтар, оқу бөлмелері, спорт залдар, бассейндер, залдар және т.б. орналасқан болса – «иә» деп көрсету; егер ғимарат оқу мақсатында қолданылмаса (қазандық, қойма, мұрағат және т.б.) - «жоқ» деп көрсету</p> <p>-Ғимараттың салынған жылы,</p> <p>-Ғимаратты пайдалануға берілген жылы,</p> <p>-Ғимараттың типі (типтік немесе бейімделген),</p> <p>-Жылыту түрі Бір түрін таңдау қажет: жылыту жүйесі орталық немесе жеке (автономды) жылыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қатты отында - сұйық отында - газ отынында - электр қазан -басқа <p>-Ғимараттың техникалық жағдайы: (жөндеу қажет емес,</p>

		<p>ағымдағы жөндеу өткізілді, ағымдағы жөндеуді талап етеді, апаттық – ғимараттың апатты жағдайда екендегі туралы мемлекеттік комиссияның шығарылған шешімі болған жағдайда белгіленеді, күрделі жөндеуді талап етеді, күрделі жөндеу өткізілді, күрделі жөндеуде),</p> <p>-Құрылыстың түрі - (саманнан, блоктан, ағаштан, кірпіш, каркас, монолит, басқа),</p> <p>-Қабаттар саны</p> <p>-Жобалық қуаты, орын</p> <p>-Ыстық судың бар болуы – (болған жағдайда - «иә», болмаған жағдайда - «жоқ»),</p> <p>-Тасылатын су (болған жағдайда - «иә», болмаған жағдайда - «жоқ»),</p> <p>-Ауыз судың бар болуы (сапасы мен қауіпсіздік көрсеткіштері бойынша белгіленген талаптарға сәйкес ауыз су, оның ішінде ыдыстарға (графиндерге, шәйнектерге, кішкентай бөшкелерге және басқалары) құйылған, шөлмектердегі ауыз су, қайнаған су, стационарлық су бұрқақтары)</p> <p>-Ғимараттың жалпы алаңы, ш.м.</p> <p>-Ғимараттың жұмыс алаңы, ш.м.,</p> <p>-Үй-жайды қолдану (өз меншігіндегі, жалданбалы, өз меншігіндегі және жалданбалы)</p> <p>-Бейнебақылаудың бар болуы (ішкі, сыртқы, ішкі және сыртқы, болмаған жағдайда (...)) қою қажет</p> <p>- Абаттандыру (нормалау құжаттарына сәйкес сумен қамтамасыз етілуі, су тарту, жылумен қамтамасыз ету, жарықтандыру, ауаны желдеткіш және кондиционирлеу) Абаттандырудың тиісті түрін таңдау: - көріктендірудің барлық түрлерінің бар болуы, - жарым-жартылай көріктендірілді - көріктендірілмеген</p> <p>Мысал 1: егер ғимаратта жарық, су, канализация немесе септик, жылыту (орталықтандырылған немесе автономды), ауаны желдеткіш және кондиционирлеу (асханадағы сорғы жүйесі мен желдетуге арналған ашылатын терезелер) болса көріктендірудің барлық түрлерінің барын таңдау керек.</p> <p>Мысал 2: егер ғимаратта жарық, су, жылыту</p>
--	--	---

		(орталықтандырылған немесе автономды), желдетуге арналған ашылатын терезелер болса жарым-жартылай көріктендірілді көрсеткішін таңдау керек. -Дәретханалардың бар болуы (тек қана жылы дәретханалардың, тек қана қора-қопсы дәретханалардың, жылы және қора-қопсы дәретханалардың)
28.	Турникеттің болуы	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау (турникет – ғимаратқа кірер алдында орнатылатын құрылғы)
29.	Музыкалық сабақтарға арналған зал, бар болған жағдайда	Бар болған жағдайда таңдау (қосарлы, қосарлы емес)
30.	Жатын бөлмелердің бар болуы	Бар болған жағдайда таңдау (қосарлы, қосарлы емес)
31.	Бассейннің бар болуы (жабық)	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» көрсету
32.	Шалпылдатқыштың бар болуы (ашық)	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» көрсету
33.	Моншаның болуы	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» көрсету

4.2 «Кітапхана/Оқулықтар» бөлімшесі

	Көрсеткіш	Түсініктеме
34.	Кітапхананың болуы	«Иә» немесе «жоқ» таңдау
35.	Кітапхана, бірлік	Кітапханалар санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
36.	Кітапхана ауданы, ш.м.	Білім беру ұйымының техникалық паспортына сәйкес кітапхана ауданын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
37.	Оқу залдарының саны, бірлік	Оқу залдарының санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
38.	Оқу залдарында отыратын орындар саны	Оқу залдарындағы отыратын орындар санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
39.	Оқырмандар саны, адам	Есепті жылдағы оқырмандар санын көрсету Болмаған жағдайда 0 санын толтыру

40.	Оқу-әдістемелік әдебиеттердің саны (ОӘӘ), арнайы әдебиеттер бар болған жағдайда	Оқу-әдістемелік әдебиеттердің санын, сондай-ақ бар болған жағдайда арнайы әдебиеттерді көрсету Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
41.	Кітап беру саны, бірлік	Есепті жылдағы кітап беру санын көрсету Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
42.	Келіп кетушілер саны, адам	Есепті жылдағы келіп кетушілер санын көрсету Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
43.	Кітаптар саны, дана	Кітаптардың барлық санын көрсету, оның ішінде оқулықтар, көркем әдебиеттер, брошюралар және журналдар. Жеке оның ішінде оқулықтар және кітаптар (көркем әдебиеттер, брошюралар және журналдар) Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
44.	Электрондық оқулықтардың саны, дана	Электрондық оқулықтардың санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
45.	Қазақ тіліндегі кітаптар саны, дана	Қазақ тіліндегі кітаптар санын көрсету Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
46.	Ағымдағы жылда келіп түскен оқулықтарды ескере отырып оқушылардың қамтамасыздандырылуы	Мектептегі сыныптардың бөлінісінде лайықтысын таңдау және толтыру: - сынып және оқыту тілі (таңдау) - жиынтық саны және барлық қамтылған оқушылар (көрсету) Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
47.	Дамуында ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға арналған ОӘӘ саны, бірлік	Бұзушылық бөлінісінде ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға арналған оқыту әдістемелік әдебиеттердің санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
48.	ОӘӘ қажеттілігі	Қажетті оқыту әдістемелік әдебиеттің толық атауын толтыру Болмаған жағдайда 0 санын толтыру

«Кітапхана/Оқулықтар» бөлімшесіндегі мәліметтерге кітапханашы немесе ұйымның әдіскері жауапты

4.3 «Кабинеттер/Сыныптар/Дәрісханалар» бөлімшесі

	Көрсеткіш	Түсініктеме
49.	Сынып бөлмелері, оқу кабинеттері мен зертханаларды қоса алғанда, бірлік	Сынып бөлмелерінің санын, оқу кабинеттері мен зертханаларды қоса алғанда, білім беру ұйымының техникалық паспортына сәйкес көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
50.	Сынып бөлмелерінің ауданы, оқу кабинеттері мен зертханаларды қоса алғанда, ш.м.	Сынып бөлмелерінің ауданын, оқу кабинеттері мен зертханаларды қоса алғанда, білім беру ұйымының техникалық паспортына сәйкес көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
51.	5-6-жастағы балаларға арналған ойын бөлмесі, бірлік	Бар болған жағдайда, 5-6-жастағы балаларға арналған ойын бөлмесінің санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
52.	Кабинеттердің бар болуы	Бар кабинеттерді белгілеу (психологтың кабинеті, стоматологиялық кабинет, медициналық кабинет (пункт), полиция учаскелік инспекторы, сурдологтың кабинеті, офтальмологтың кабинеті, психиатрдың кабинеті, педагог-психологтың кабинеті, диагностика кабинеті, жүйке ауруы дәрігерінің кабинеті, емдеу-дене шынықтыру кабинеті, логопедтің кабинеті) Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
53.	Түзету жұмыс кабинетінің бар болуы	Бар түзету кабинеттерді белгілеу (есту жұмысының, сурдопедагогтың, логопедтің, тифлопедагогтың,, олигофренпедагогтың, әлеуметтік педагогтың, басқалар) Болмаған жағдайда «жоқ» таңдау

4.4 «Компьютерлеу» бөлімше

	Көрсеткіш	Түсініктеме
54.	Компьютерлердің бар болуы	Мектепте компьютерлер болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
55.	Компьютерлердің саны	Компьютерлердің санын көрсету: - Барлығы - білім беру ұйымындағы барлық компьютерлер - оның ішінде ғаламторға шығу мүмкіндігі бар - ғаламторға шығу мүмкіндігі бар барлық компьютерлер - Оқу/тәрбиелік үдерісінде қолданады – мұғалімдер мен оқушылардың оқу үдерісінде

		<p>қолданатын компьютерлердің санын көрсету -оның ішінде ғаламторға шығу мүмкіндігі бар - ғаламторға шығу мүмкіндігі бар мұғалімдер мен оқушылардың оқу үдерісінде қолданатын компьютерлердің санын көрсету -Оқытушыларға / мұғалімдерге / тәрбиешілерге арналған – тек қана оқытушылар / мұғалімдер / тәрбиешілер қолданатын компьютерлердің санын көрсету -оның ішінде ғаламторға шығу мүмкіндігі бар - ғаламторға шығу мүмкіндігі бар тек қана оқытушылар / мұғалімдер / тәрбиешілер қолданатын компьютерлердің санын көрсету</p>
56.	Соңғы 5 жылда сатып алынған компьютерлер саны, бірлік	<p>Жылдар бөлінісінде сатып алынған компьютерлердің санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру</p>
57.	Есепті жылда түсу көздері бойынша компьютерлердің саны, бірлік	<p>Есепті жылда қаржыландыру түрі бойынша сатып алынған компьютерлер санын көрсету (республикалық бюджет, жергілікті бюджет, заңды тұлғалардың ерікті жарналары, жеке тұлғалардың ерікті жарналары, басқалар). Болмаған жағдайда 0 санын толтыру</p>
58.	Ауыстыруды қажет ететін компьютерлердің саны, бірлік	<p>Ауыстыруды қажет ететін компьютерлердің санын көрсету (бұзылған, пайдалану мерзімі өтіп кеткен). Болмаған жағдайда 0 санын толтыру</p>
59.	1 компьютерге келетін оқушылардың саны, адам	<p>Көрсеткішті формула арқылы шығару</p> <p>Формула:</p> $\frac{\text{Оқушылардың саны (1 – 12 сынып)}}{\text{Мектепте оқу үрдісінде қолданылатын компьютерлік техниканың саны}}$ <p>Болмаған жағдайда 0 санын толтыру</p>
60.	Үйде оқитын балалардың компьютерлік құралдармен қамтылуы, адам	<p>Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау Кең жолақты ғаламтор (КЖҒ) - интернет желісінде деректерді жоғары жылдамдықта табыстауды қамтамасыз ететін ауқымы кең технологиялар</p>
61.	Ғаламтордың бар	<p>Болған жағдайда «иә», болмаған</p>

	болуы	жағдайда «жоқ» таңдау <i>Кең жолақты ғаламтор (КЖҒ) - интернет желісінде деректерді жоғары жылдамдықта табыстауды қамтамасыз ететін ауқымы кең технологиялар</i>
62.	Келісім шарт бойынша интернеттің жылдамдығы	Қызметті ұсынушымен жасасқан келісімшартқа сәйкес <512 кбит/с ден >10 Мбит/с дейін жылдамдықты таңдау
63.	Факт бойынша интернеттің жылдамдығы	<512 кбит/с ден >10 Мбит/с дейін тиесілі жылдамдықты таңдау Болмаса 0 қою
64.	Интернет (нүкте) желісіне рұқсаттың болуы, бірлік	Интернет желісіне қосылған нүкте санын көрсету (1 модем = 1 қолжетімділік нүктесі). Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
65.	Интерактивтік жабдықтың бар болуы (тақталар, проекторлар, панельдер)	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау <i>Интерактивтік құралдар (интерактивті тақталар, проекторлар, панельдер) - инновациялық құрал, жазу, ақпараттарды талдауға мүмкіндік береді)</i>
66.	Интерактивтік тақталардың саны, бірлік	Интерактивтік тақталардың санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру

4.5 «Асхана» бөлімшесі

	Көрсеткіш	Түсініктеме
67.	Асхананың бар болуы	Асхана болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
68.	Асханада отыратын орындар саны, бірлік	Асханада болған жағдайда отыратын орындар санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
69.	Асханаларды жабдықтаудың қажеттілігі, жиһаз, бірлік	Асханаға (буфет) жетпейтін жабдықтар мен жиһаздардың санын көрсету (<i>тоңазытқыштар, электр плита, көкөніс кескіш, картоп тазалағыш, ет тартқыш, пісіру шкафы, электр қазан, электр таба, үстелдер, орындықтар, нан кескіш, ыдыс-аяқ жуатын машина</i>) Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
70.	Буфеттің бар болуы	Буфет болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
71.	Буфетте отыратын	Буфетте отыратын орындар санын

	орындар саны, бірлік	көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
72.	Тегін буфеттік тамақпен қамтамасыз етілген оқушылар саны, адам	Тегін буфеттік тамақпен қамтамасыз етілген оқушылар санын көрсету Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
73.	Ас әзірлейтін бөліктің бар болуы	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
74.	Жабдықталған жайларда тамақтану ұйымдастырылған	Егер асхана типтік ғимаратта болмаса (мысалы, тамақтану оқу кабинеттерінде, холлда ұйымдастырылса) онда «иә» таңдау. Асхана типтік болған жағдайда «жоқ» таңдау
75.	Көкөніс сақтау қоймасы	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
76.	Қосалқы шаруашылық	Болған жағдайда «иә» (мысалы, жылыжай, бақша), болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
77.	Жабдықтардың, жиһаздың саны, бірлік	Жабдықтардың, жиһаздың санын көрсету (<i>тоңазытқыштар, электр плита, көкөніс кескіш, картоп тазалағыш, ет тартқыш, пісіру шкафы, электр қазан, электр таба, үстелдер, орындықтар, нан кескіш, ыдыс-аяқ жуатын машина</i>). Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
78.	Ыдыспен қамтамасыз етілу, %	Есептік мәнін көрсету: Формула: $\frac{\text{Ыдыс – аяқ жиынтығының саны}}{\text{Отыратын орындар саны}} * 100\%$
79.	Ыстық тамақ ұйымдастырылған	Ыстық тамақ ұйымдастырылған жағдайда «иә», ұйымдастырылмаған жағдайда «жоқ» таңдау

4.6 «МТҚ туралы қосымша мәліметтер» бөлімшесі

	Көрсеткіш	Түсініктеме
87.	Спортзалдың бар болуы	Спортзал болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
88.	Күрделі жөндеу жүргізу үшін бекітілген	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау

	жобалау-сметалық құжаттамасы (ЖСҚ) бар болуы	
89.	Есепті жылға күрделі жөндеу	<p>Лайықты мағынаны таңдау және көрсету:</p> <p>-Өткізілген/жоспарланған. Егер күрделі жөндеу өткізілмесе немесе жоспарланбаса «жоқ» таңдау.</p> <p>-Басталуы (өткізілген/ жоспарланған күрделі жөндеудің басталған айың таңдау)</p> <p>-Аяқталуы (өткізілген/ жоспарланған күрделі жөндеудің аяқталған айың таңдау)</p> <p>-Қаржыландыру көзі (республикалық бюджет, жергілікті бюджет, заңды тұлғалардың ерікті жарналары, жеке тұлғалардың ерікті жарналары, жұмыспен қамтылу Жол картасы)</p> <p>-Күрделі жөндеу бойынша жұмыстары (тек жылыту жүйесін, тек қазандық, тек шатырдың, тек сантехникалық жұмыстар, тек электрмен жабдықтау, ішкі жалпы құрылыс жұмыстары, кешенді күрделі жөндеу (жылыту, шатыр т.б.)</p> <p>-Негізі (құжаттың атауы). Өткізілген/жоспарланған күрделі жөндеуіне сәйкес құжаттын толық атауын көрсету</p> <p>Болмаған жағдайда «жоқ» көрсеткішін таңдау, соңғы элементінде 0 санын көрсету</p>
90.	Есепті жылға ағымдағы жөндеу	<p>Лайықты мағынаны таңдау және көрсету:</p> <p>-Өткізілген/жоспарланған. Егер күрделі жөндеу өткізілмесе немесе жоспарланбаса «жоқ» таңдау.</p> <p>-Басталуы (өткізілген/ жоспарланған күрделі жөндеудің басталған айың таңдау)</p> <p>-Аяқталуы (өткізілген/жоспарланған күрделі жөндеудің аяқталған айың таңдау)</p> <p>-Қаржыландыру көзі (республикалық бюджет, жергілікті</p>

	<p>бюджет, заңды тұлғалардың ерікті жарналары, жеке тұлғалардың ерікті жарналары, жұмыспен қамтылу Жол картасы)</p> <p>- Ағымдағы жөндеу бойынша жұмыстар (тек қана жылыту жүйесі, тек қазандық, тек шатыр, тек сантехникалық жұмыстар, тек электрмен жабдықтау, ішкі жалпықұрылыс жұмыстары, кешенді күрделі жөндеу (жылыту, шатыр және т.б.)</p> <p>-Негізі (құжаттың атауы). Өткізілген/жоспарланған күрделі жөндеуіне сәйкес құжаттын толық атауын көрсету.</p> <p>Болмаған жағдайда «жоқ» көрсеткішін таңдау, соңғы элементінде 0 санын көрсету</p>
--	--

5. «Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер» бөлімі

	Көрсеткіш	Түсініктеме
80.	Оқыту тілі	Мектепте сабақ өтетін оқыту тілін (тілдерін) белгілеу
81.	Мектеп оқыту тілі жағына қарай дамиды	Анықтамадан сынып және топтар саны бойынша тәрбиеленетін/оқытылатын балалар санына қарай оқыту тілін таңдау
82.	Оқыту қай сыныптан/топтан бастап жүргізіледі	Анықтамадан лайықты мәнді таңдау
83.	Түрі бойынша үйірмелер және спорттық секциялардың саны	<p>Түрі бойынша үйірмелер және спорттық кешендер бар болған жағдайда көрсету..</p> <p>Егер аталған үйірмелер мен секциялар мектепте бар болса және оларды осы көрсеткіште белгілесе, онда әр оқушыда Контингент бөліміндегі «Аталған білім беру ұйымындағы секциялар мен үйірмелерге қатысу» көрсеткішін белгілеу.</p> <p>Болмаған жағдайда «жоқ» көрсеткішін таңдау, соңғы EKI</p>

		элементінде 0 санын көрсету
84.	Ансамбльдің бар болуы (оркестр)	Аталған білім беру ұйымында ансамбльдің (оркестрдің) болған жағдайда, динамикалық кестені толтыру қажет. Болмаған жағдайда «жоқ» көрсеткішін таңдау, соңғы ЕКІ элементінде 0 санын көрсету
85.	Аталған білім беру ұйымдағы балалар аула клубтарының бар болуы, бірлік	Аталған білім беру ұйымдағы балалар аула клубтары бар болған жағдайда, динамикалық кестені толтыру. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру

5.1 «Жарыстар, байқаулар және олимпиадалар» қосалқы бөлімшесі

	Көрсеткіш	Түсініктеме
86.	Білім беру ұйымдарындағы оқушылардың жарыстар, сайыстар және олимпиадаларға қатысуы	Аталған көрсеткіш Контингент бөлімінен автоматты түрде саналады

6. «Білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер» бөлімі

	Көрсеткіш	Түсініктеме
87.	Электрондық үкімет порталы арқылы мемлекеттік қызметтерді көрсетеді	«Иә» немесе «жоқ» таңдау (Электрондық үкімет порталы eGov)
88.	Білім беру процесінде электрондық журнал/күнделік қолданылады	Анықтамадан электронды журнал/күнделікті таңдау (kundelik.kz, bilimal.kz, mektep.edu.kz, i-mektep.kz, басқа) Электронды журнал/күнделік болмаған жағдайда «Қолданылмайды» көрсеткішін таңдау

89.	Білім беру процесінде электрондық ресурстарды (цифрлық білім беру ресурстарын, электрондық сабақтарды және т.б.) қолданылады	Егер мұғалім білім беру процесінде/сабаққа дайындалу барысында сандық білім беру ресурстарын (суреттер, видеожазбалар, аудиожазбалар, электрондық кітаптар/журналдар, электрондық тесттер және т.б.) интерактивті нұсқада қолданса "иә" таңдау керек. Қолданбаса "жоқ" белгілеу.
90.	Оқыту нысаны	Барлық бар болған оқыту нысанын көрсету (<i>күндізгі, кешкі, сырттай, экстернат, қашықтықтан оқыту</i>)
91.	Ауысымдар саны	Ауысымдар санын таңдау
92.	Арнайы сыныптар / топтар саны	Арнайы сыныптар/топтар санын таңдау және көрсету: <ul style="list-style-type: none"> - есту қабілеті бұзылған балаларға арналған (әлсіз еститіндер) - есту қабілеті бұзылған балаларға арналған (естімейтіндер) - көру қабілеті бұзылған балаларға арналған (көрмейтіндер) - көру қабілеті бұзылған балаларға арналған (нашар көретіндер) - тірек-қозғалыс аппараты функциялары бұзылған (ТҚАФБ) балаларға арналған - сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар балаларға арналған - ақыл-ойының дамуы кенжелеп қалған балаларға арналған - психикалық дамуы тежелген балаларға арналған - эмоциялық-еркі және мінез-құлқы бұзылған балаларға арналған - күрделі бұзылыстары бар, оның ішінде соқыр-саңырау болып қалған балаларға арналған <p>Болмаған жағдайда «0» санын толтыру</p>
93.	Логопункттың бар болуы	Логопед және кабинет болған жағдайда «иә» таңдау. Егер мектепте Логопед бар болған жағдайда, бірақ оның кабинеті болмаса «жоқ» таңдау

7. «Жатақхана/Интернат» бөлім

	Көрсеткіш	Түсініктеме
94.	<i>Ғимарат түрі</i>	Жатақхана/Интернат болған жағдайда ғимараттың (типтік, бейімделген) түрін таңдау
95.	Ғимараттың салынған жылы	Білім беру ұйымының техникалық паспортына сай салыну жылын толтыру
96.	Жатақхана/ интернаттың пайдалануға берілген жылы	Білім беру ұйымның техникалық паспортына сәйкес пайдалануға берілген жылы толтыру
97.	Ғимараттың техникалық жағдайы	Лайықтыны таңдау және көрсету (жөндеу қажет емес, ағымдағы жөндеу өткізілді, ағымдағы жөндеуді талап етеді, апаттық – растау құжаттары болған жағдайда белгілеу, күрделі жөндеуді талап етеді, күрделі жөндеу өткізілді, күрделі жөндеуде)
98.	Жобалық қуаты, орын	Жобалық қуаты, орын, интернаттың техникалық паспортына сәйкес көрсету
99.	Барлық жайлардың жалпы алаңы, ш.м	Барлық жайлардың жалпы алаңын интернаттың техникалық паспортына сәйкес көрсету
100.	Жатын бөлменің ауданы, ш.м	Техникалық паспортына сәйкес жатын бөлмелердің ауданын толтыру
101.	Жатақханада/интернатта бар болуы	Барын көрсету (су құбыры,кәріз, әкелінетін су, монша, душ, кір жуатын бөлме, көкөніс қоймасы, қосалқы шаруашылық, саябақ, сабақ оқу бөлмесі, демалыс бөлмесі, гигиеналық бөлме, тұрмыстық бөлме, кептіру бөлмесі, кітапхана, спорт залы, медициналық кабинет, компьютерлік сыныптар, Интернетке қосылған, кітап қоры, логокабинеттер, сурдокабинеттер, тифлокабинеттер, еңбек және демалыс лагері, қосалқы ауыл шаруашылық, асхана, шеберханалар, емдік дене шынықтыру кабинеті)
102.	<i>Асхананың бар болуы</i>	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
103.	Асхана бөлмесі	Тиісті көрсеткішті таңдау
104.	Асханада отыратын орындар саны, бірлік	Асхана бар болған жағдайда отыратын орындар санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру

105	Буфеттің бар болуы	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
106	Буфет бөлмесі	Тиісті көрсеткішті таңдау
107	Буфеттегі отыратын орындар саны	Буфетте бар болған жағдайда отыратын орындар санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
108	Кітап қоры, мың дана	Оқулықтар, кітаптар, брошюра, журналдар, газет, оқыту-әдістемелік әдебиеттер санын көрсету. Болмаған жағдайда «0» санын көрсету
109	Сабақ өткізуге пайдаланылатын бөлмелер	Сабақ өткізуге пайдаланылатын бөлмелер санын көрсету Болмаған жағдайда «0» санын көрсету
110	Сабақ өткізуге пайдаланылатын бөлмелер ауданы	Сабақ өткізуге пайдаланылатын бөлмелер ауданын көрсету. Болмаған жағдайда «0» санын көрсету
111	Компьютерлік сыныптар, бірлік	Компьютерлік сыныптар санын көрсету. Болмаған жағдайда «0» санын көрсету

8. Бөлім «Қосымша мәліметтер»

8.1 Бөлімше «Кадрлар туралы қосымша мәліметтер»

	Көрсеткіш	Түсініктеме
112.	Директор орынбасарларының саны, адам	Директор орынбасарларының санын көрсету
113.	Директор орынбасарларының мөлшерлеме саны, бірлік	Директор орынбасарларының мөлшерлеме санын көрсету
114.	Педагогикалық мөлшерлеме саны (қосалқы жұмыскерлерсіз)	Білім беру ұйымының штаттық кестесінде бекітілген педагогикалық мөлшерлеменің жалпы санын көрсету
115.	Медициналық кадрлар (штат бойынша), адам	Штат бойынша медициналық кадрлар санын көрсету Болмаған жағдайда «0» санын көрсету
116.	Медициналық кадрлар саны (факт бойынша), адам	Факт бойынша медициналық кадрлар санын көрсету Болмаған жағдайда «0» санын

		көрсету
117.	Педагогикалық кадрлардың аттестациядан өту туралы мәліметтері	Есепті жылда педагогтардың аттестациядан өтуі туралы мәліметтерді таңдау және толтыру (оқу жылы, санат, мәртебе, оқытушылар саны) «Оқу жылы», «Санат», «Мәртебе» көрсеткіштерінде көрсеткіштерінде болмаса «жоқ» таңдап, соңғы элементте «0» белгілеу
118.	Педагогтарды қайта даярлау туралы мәліметтері	Бөлінген қаражат мөлшерлемесін (млн.тг) көрсете отырып, педагогтарды қайта даярлау туралы жоспарлы мәліметтерді толтыру Болмаған жағдайда «0» белгілеу
119.	Педагогикалық кадрлардың қажеттілігі (вакансия)	Ағымдағы оқу жылының басына лауазым бөлінісінде қажетті оқытушылардың санын көрсету Болмаған жағдайда «0» белгілеу
120.	Мұғалімдердің қажеттілігі, адам	Ағымдағы оқу жылының басына лауазым, оқыту тілдері, сыныптар бөлінісінде қажетті мұғалімдердің санын көрсету Болмаған жағдайда «0» белгілеу

8.2 «Контингент туралы қосымша мәліметтер» бөлімшесі

	Көрсеткіш	Түсініктеме
121.	Балалардың жалпы саны, адам	Есепті оқу жылы мәліметтері бойынша динамикалық кестені толтыру: Балалардың жалпы саны, Анықталғанның саны (тек ПМПК толтырады), кешенді көмегімен қамтылғандардың саны (тек ПМПК, ППТК, ОО толтырады), қатынасулардың саны (тек ППТК, ОО толтырады), арнайы сыныптардағы барлығы: олардың ішінен ПДК, олардың ішінен жеңіл және желқабаз ақыл-ой кемтарлығымен, олардың ішінен ауыр және жеңіл ақыл-ой кемтарлығымен, олардың ішінен соқырлар, олардың ішінен нашар көретіндер, олардың ішінен естимейтіндер, олардың ішінен нашар еститіндер, олардың ішінен кеш керең

	<p>болып қалғандар, олардың ішінен БЦП, олардың ішінен сөйлеуге мүкістігі барлар, олардың ішінен сколиозбен ауратындар, көкжөтел ауруының белгісі бар және басылған формасымен ауыратын, тірек-қимыл аппаратының мүкістігімен, олардың бала аутизмен, олардың ішінен есалаң аурумен, олардың ішінен психопатиямен, олардың ішінен жеке бастың патосипаттамалық дамуымен, олардың ішінен невротикалық жағдайларымен, олардың ішінен жүріс-тұрыс бұзылулармен, олардың ішінен ауыр және терең ақыл-ой кемтарлығымен, олардың ішінен нашақорлық және уытқұмарлықпен, олардың ішінен мүгедектер, басқалар; Ондағы жасы бойынша (0 ден 18 жасқа дейін) Оның ішінде оқымайтындар. Сондай-ақ мәліметтер «Жалпы саны», «оның ішінде қыздар», «оның ішінде ұлдар» болып бөлінеді.</p>
--	--

8.3 «Түлектер» қосалқы бөлімшесі

	Көрсеткіш	Түсініктеме
122.	<p>Оқу жылының басына 9 сынып бітірушілерінің жұмысқа орналасуы туралы мәліметтер, адам</p>	<p>Динамикалық кестені толтыру: бітірушілер саны, барлығы, колледждерге оқуға түскендердің саны, 10 сыныпқа көшті, елдің шегінен тыс кетті, жұмысқа орналастырылды, жұмысқа орналаспады, оқытуға жатпайды, барлығы - «ауру» мен «қайтыс болу» көрсеткіштерінің қосындысы, -ауру, - қайтыс болу, Жоғарыда көрсетілген көрсеткіштерді жынысы «оның ішінде қыздар» бөлінісінде толтыру</p>

8.4 Бөлімше «Қаржыландыру»

Арнайы білім беру ұйымдары толтырмайды

8.5 Бөлімше «Қамқоршылық кеңестер»

Арнайы білім беру ұйымдары толтырмайды

8.6 Бөлімше «Әлеуметтік серіктестік

Арнайы білім беру ұйымдары толтырмайды

9. Бөлім «Төлқұжатты толтыратын жауапты адам»

	Көрсеткіш	Түсініктеме
123.	Тегі	Жеке куәлік бойынша толтыру
124.	Аты	
125.	Әкесінің аты	Болмаған жағдайда «жоқ» деп толтыру
126.	Лауазым	ҰББДҚ толтыратын жауапты тұлғаны – білім беру ұйымының ішкі бұйрығымен директор немесе оқу-ісі бойынша директордың орынбасары бекітіледі. Жауапты тұлға құзыретті мамандарды қадағалап, ҰББДҚ толтырады. Толық және уақытылы толтырылмаған мәліметтер үшін әкімшілік жауапкершілік мектеп директорына жүктеледі.
127.	Жұмыс телефоны (коды+нөмірі)	Жауапты тұлғаның телефон нөмірін толтыру
128.	Ұялы телефон (нөмірі)	Жауапты тұлғаның ұялы телефон нөмірін толтыру
129.	E-mail	Жауапты тұлғаның электронды мекен-жайын толтыру

10. Бөлім «Қызметкерлер»

	Көрсеткіш	Түсініктеме
130.	ЖСН бар болуы	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
131.	ЖСН	Жеке куәлік бойынша жеке сәйкестендіру нөмірлерін толтыру (ҚР 2007 жылғы 12.01 № 223 Заңы «сәйкестендіру нөмірлерінің ұлттық тізілімдері туралы»)
132.	Тегі	Жеке куәлік бойынша толтыру
133.	Аты	
134.	Әкесінің аты	
135.	Туған күні	Жеке куәлік бойынша толтыру
136.	Жынысы	Жеке куәлік бойынша таңдау

137.	Азаматтығы	Жеке куәлік бойынша анықтамадан елді таңдау
138.	Ұлты	Жеке куәлік бойынша таңдау
139.	Әскери шен	Лайықтыны мағынаны таңдау (офицер, прапорщик, сержант, қатардағы жауынгер, ҚК қызмет етпеген, әскери міндетсіз)
140.	Жұмысқа қабылдау күні	Еңбек келісім-шартына, бұйрыққа еңбек кітапшасындағы жазуына, сәйкес толтыру
141.	Жұмысқа қабылдау туралы бұйрық номері	Еңбек келісімшартына, бұйрығына, еңбек кітапшасының жазбасына сай таңдау
142.	Жұмысқа қабылданды	Еңбек келісім-шартына, бұйрыққа, еңбек кітапшасындағы жазуына сәйкес толтыру (педагогикалық ЖОО-нан, басқа ЖОО-нан, колледжден, басқа облыс ауданы, қаласы, Республиканың басқа облысы, басқа Республикадан, мұғалім жұмысына басқа педагогикалық емес мекемелер мен ұйымдардан ауысты, бұрынғы мұғалімдердің педагогикалық жұмысқа қайта келу, басқа білім беру ұйымынан)
143.	Еңбек шартының мерзімі	ҚР Еңбек кодексі,30 б. бойынша белгілі/ белгісіз мерзімін таңдау
144.	Декреттік демалыста	«иә» немесе «жоқ» таңдау
145.	Лауазым	Лайықты негізгі лауазымды, мөлшерлемені таңдау. Қайталанбау үшін бір ғана лауазымды көрсету. Мысалы: барлығы пән - мұғалімдері Лауазым – мұғалім/оқытушыны, мөлшерлемесі – 1 белгілейді
146.	Негізгі лауазымның жүктемесі	Негізгі лауазымның жүктемесі таңдау
147.	Қызметкер	Лайықты мағынаны таңдау (штаттық, қосымша істеуші) Штаттық – білім беру ұйымдарының тиісті лауазымы бойынша штаттық кестедегі қызметкерлер (маусымдық қызметкерлерді есепке алмағанда) Сыртқы қоса атқарушы - қызметкердің негізгі жұмысынан бос уақытында басқа білім беру ұйымдарында тұрақты ақы төленетін еңбек келісім-

		<p>шартымен жұмыс атқару. <i>Ішкі қоса атқарушы – аталған білім беру ұйымында қосымша жұмыс атқару. Егер негізгі және қосымша уақытында жұмысты атқару бұйрығы (келісім-шарт) бар болса, онда мұндай қызмет түрі - ішкі қоса атқару болып есептеледі.</i></p>
148.	Академиялық, ғылыми дәреже	<p>Педагогтардың жоғары білімі және жоғары білімнен кейінгі құжаттарына сәйкес дәрежесін белгілеу (<i>дәрежесі жоқ, магистр, ғылым кандидаты, ғылымдар докторы, PhD докторы, бағдар бойынша доктор</i>).</p> <p>Педагогикалық қызметкерлерге жатпайтын, техникалық және басқа қызметкерлерде «дәрежесі жоқ» көрсеткішін белгілеу қажет.</p>
149.	Білімі	<p>Білім туралы құжатқа сәйкес тандау.</p> <p>Жұмыстың негізгі штаттық жүктемелілігіне сәйкес тиісті білімді тандау.</p> <p>Жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистр, PhD докторы) – жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы дипломға сәйкес педагогикалық және педагогикалық емес мамандықтар үшін таңдау.</p> <p>Жоғары кәсіптік – жоғары білім туралы дипломға сәйкес педагогикалық емес мамандықтар үшін таңдау.</p> <p>Жоғары педагогикалық – жоғары білім туралы дипломға сәйкес педагогикалық мамандықтар үшін таңдау.</p> <p>Жоғары мектепке дейінгі – жоғары білім туралы дипломға сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша білімі бар болғанда таңдау.</p> <p>Техникалық және кәсіптік - техникалық және кәсіптік білім туралы дипломға сәйкес педагогикалық емес мамандықтар үшін таңдау.</p> <p>Техникалық және кәсіптік</p>

	<p>педагогикалық – дипломға сәйкес педагогикалық мамандықтар үшін тандау.</p> <p>Техникалық және кәсіптік мектепке дейінгі – техникалық және кәсіптік білім туралы дипломға сәйкес мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы бойынша білім бар болғанда тандау.</p> <p>Жалпы орта білім – жалпы орта білімді аяқтағаны туралы аттестаты бар болғанда тандау.</p> <p>Ескерту: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің педагогикалық мамандықтарына Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі мамандықтар жіктеуішінің сәйкес кестесін бекіту туралы Қазақстан Республикасының Инвестициялар және даму министрлігінің бұйрығына сәйкес 23 мамандық («Білім беру» саласы) жатады.</p> <p>Техникалық және кәсіптік педагогикалық, орта білімнен кейінгі білімнің педагогикалық мамандықтарына ҚР техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мамандықтар жіктеуішіне Инвестициялар және даму министрлігінің бұйрығына сәйкес 11 мамандық («Білім беру» саласы) жатады.</p> <p>Ескерту: Білім туралы екі дипломы бар болғанда.</p> <p>Мысал: Бірінші білімі – бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі (техникалық және кәсіптік педагогикалық), негізгі штаттық жүктемелілігі – 1, екінші – қазақ тілі және әдебиеті (жоғары педагогикалық), қосымша жүктемелілігінің ставкасы - 0,25. Жұмыстың неғұрлым штаттық</p>
--	--

		жүктемелілігі бойынша (әртүрлі пәндер бойынша қоса атқарушы да болуы мүмкін), яғни техникалық және кәсіптік педагогикалық білімді таңдау.
150.	Арнайы дефектологиялық білімі бар	«Дефектология» мамандығы бойынша диплом немесе дефектология тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсынан өткен сертификаты болған жағдайда «иә» таңдау. Болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
151.	Жалпы жұмыс өтілі	Жұмыс өтілін растайтын құжатқа сәйкес таңдау (еңбек кітапшасы) Еңбек өтілі болмаған жағдайда «0» қою қажет
152.	Педагогикалық жұмыс өтілі	Жұмыс өтілін растайтын құжатқа сәйкес таңдау (еңбек кітапшасы)
153.	Осы ұйымдағы жалпы жұмыс өтілі	Жұмыс өтілін растайтын құжатқа сәйкес таңдау (еңбек кітапшасы)
154.	Электронды адрес (E-mail)	Қызметкердің жеке меншік электрондық поштасы бар болған жағдайда, көрсету
155.	Ұялы телефон (нөмірі)	Қызметкердің жеке меншік ұялы телефонның нөмерін көрсету
156.	Санаты	Растайтын құжаттарға сәйкес, анықтамадан біліктілік санатын таңдау. Педагогикалық қызметкерлерге жатпайтын, техникалық және басқа қызметкерлер «санатсыз» деп толтырылады
157.	Оқыту тілі	Аталған ұйымда мұғалім пәнді жүргізетін, оқыту тілін таңдау
158.	Пәнді жүргізу (негізгі жүктеме)	Анықтамадан оқытатын негізгі пәнді таңдау. Егер педагогикалық қызметкер сабақ жүргізбесе, «жоқ» көрсеткішін таңдау Сабақ беретін директорлар мен директордың орынбасарлары тиісті пәнді таңдайды. Сабақ бермейтін директорлар мен директордың орынбасарлары «жоқ» таңдайды

159.	Негізгі пән бойынша сәйкестік	<p>Дипломына сәйкес таңдау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЖОО алған мамандығы бойынша - ТЖКББ ұйымынан алған мамандығы бойынша <p>Мамандығы бойынша емес:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жоғары білімі бар, орыс мектептеріне арналған қазақ тілі мұғалімі - орыс тілі және әдебиеті білімі бар мамандар - басқалар.
160.	Негізгі пәннің жүктемесі	Тек негізгі пәннің жүктемесін таңдау
161.	Қосымша лауазым	<p>Лайықты қосымша лауазымды, мөлшерлемені таңдау.</p> <p>Мысалы: Лауазымы – қазақ тілі пәнінің мұғалімі, мөлшерлемесі -0,75 қосымша лауазым - кітапханашы, мөлшерлемесі - 0,5.</p> <p>Қосымша лауазым болмаған жағдайда анықтамадан «жоқ» таңдау</p>
162.	Пәнді жүргізу (қосымша жүктеме)	Анықтамадан оқытатын қосымша пәнді таңдау.
163.	Қандай сыныптарда/ топтарда сабақ береді	Оқыту жүргізетін сыныпты/ топтарды белгілеу
164.	Оқыту сағаты қай сыныпта ең көп	Қай деңгейде сағаты саны көп (1-4 сынып, 5-11(12) сынып.)
165.	Оқытушы	<p>Анықтамадан негізгі мөлшерлемесі бойынша оқытушының жұмыс орнын таңдау (<i>мектепте, балабақшада, интернатта</i>)</p> <p>Ескерту: егер мектеп-интернатта жұмыс істейтін болса, лауазымы бойынша таңдау</p>
166.	Арнайы (түзеу) педагогика бойынша біліктілікті арттыру курсының өтті	Курсты соңғы 5 жылдың ішінде өтсе, «иә» таңдау
167.	Біліктілігін көтеру курсынан өтті	Соңғы 5 жылдың ішінде БК оқыту тілін және өткен орнын, сәйкес мамандықты таңдау және көрсету. Бірнеше нұсқаларды таңдау мүмкін.
168.	Менеджмент	Курсты соңғы 5 жылдың ішінде

	<i>саласында біліктілігін көтеру мен қайта даярлаудан өтті</i>	өтсе, «иә» таңдау
169.	<i>АКТ оқытуда қолдану бойынша, біліктілікті көтеруден өтті</i>	Курсты соңғы 5 жылдың ішінде өтсе, «иә» таңдау
170.	<i>Инклюзивті білім бойынша біліктілікті көтеру курсынан өтті</i>	Курсты соңғы 5 жылдың ішінде өтсе, «иә» таңдау
171.	<i>Ағылшын тілін меңгеру деңгейі</i>	<p>IELTS немесе TOEFL сертификатымен ағылшын тілін білудің сәйкес деңгейін атап өткен жөн (сертификат 2 жылға ғана жарамды). Тілді білмеген жағдайда, «ағылшын тілін білмейді» белгілеу керек.</p> <p>IELTS немесе TOEFL сертификаты болмаған жағдайда тілді білу деңгейін болжап белгілеу керек:</p> <p>Beginner – өзі туралы жай сөз тіркестерді және сөйлемдерді құрай алу, санай білу, адамдармен таныса алу, жай ақпаратпен алмаса алу.</p> <p>Elementary – түсіну және күнделікті сөз тіркестері мен сөйлемдерді таныс жағдаяттарда пайдалана алу – өзі, үйі, таныстары және қызығушылықтары туралы айта алу. Баяу сөйлейтін әңгімелесушімен тілдесудің мүмкіндігі. Ашық хатты жаза алу, сауалнаманы толтыра алу, шағын әңгімені құрай алу. Бейімделген әдебиетті оқу үшін шамамен 600 сөзден тұратын лексикалық қордың болуы.</p> <p>Pre-Intermediate – сөйлеуде қызығушылықтар, жұмыс, саяхат сияқты таныс жағдаяттарда жиі қолданылатын сөз тіркестерді (сөйлемдерді) пайдалана алу. Әлеуметтік жағдаяттарда қысқаша әңгімені үзбей сөйлесе алу. Шағын хабарламаларды және қысқаша хаттарды жаза алу, сонымен қатар оқыту фильмдерін көре алу. Бейімделген әдебиетті оқу үшін шамамен 1400 сөзден тұратын лексикалық қордың болуы.</p> <p>Intermediate - жұмыста, оқуда немесе бос уақытында жиі істес болатын салаларда қолданылатын ағылшын тілін</p>

жазбаша және ауызша қабылдай алу. Сөйлеу мәнері баяу және нақты болғанда радио немесе телевизиялық бағдарламаларды түсіне алу. Ағылшын тілді елге саяхат кезінде стандартты жағдаяттардан шыға алу, әйгілі тақырыптарға дайындықсыз сөйлесе алу, өткен оқиғаларды, жоспарларды сипаттай алу, өз пікірін білдіре алу. Фильм немесе кітаптың мазмұнын, өз тәжірибесін және алған әсерін сипаттай алу. Бейімделген әдебиетті оқу үшін шамамен 1800 сөзден тұратын лексикалық қордың болуы.

Upper-Intermediate - азды-көпті таныс тақырыптарда ұзақ сөйлеуді жақсы түсіну. Стандартты диалектті телевизиялық жаңалықтар және публицистикалық бағдарламаларды және фильмдердің басым бөлігін түсіну. Ағылшын тілінде сөйлейтін адаммен әр түрлі тақырыптарда жеткілікті дәрежеде ерікті әрі кенеттен сөйлесе алу, талқылауға қатыса алу. Әр түрлі оқиғаларды байланыстыра, сауатты және егжей-тегжейлі сипаттай алу, эссе немесе есеп жаза алу. Бейімделмеген және бейімделген әдебиетті оқу үшін шамамен 2300 сөзден тұратын лексикалық қордың болуы.

Advanced - ұзақ сөйлеуді немесе лекцияны, телевизиялық бағдарламаларды және фильмдерді аса қиындықсыз түсіне алу. Әр түрлі стильдегі күрделі академиялық, техникалық және көркем мәтіндерді оқып, тобықтай түйінін айқындай алу. Тілді әлеуметтік, академиялық және кәсіптік мақсаттарда сенімді араласуда және байланыстыра, сауатты және тиімді пайдалана алу. Оқырманның сәйкес стилінде сипаты әр түрлі көлемді мәтіндерді жазу дағдысының болуы. Көркем әдебиеттің түпнұсқасын оқи алу.

Proficiency – ағылшын тілін кез-келген нысанда оңай қабылдау. Емін-еркін араласа алу және мағынасының нәзік реңкімен өз пікірін кез-келген жағдайда дәлелдей алу. Мақалалар, есептер, эссе, сәйкес стильдегі хаттарды жазу дағдыларының болуы. Көркем әдебиеттің түпнұсқасын оқи алу.

172.	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған педагог	Мұғалім оқытуды жүргізетін арнайы сыныптар/топтарды таңдау. Егер де бір уақытта әртүрлі арнайы сыныптар/топтарда сабақ беретін болса, ең көп сағат санына қарап бағытын таңдау. Егер мұғалім сабақ бермесе «жоқ» таңдау
173.	Жұмыстан босатылу күні	Еңбек келісім-шартына, бұйрыққа, еңбек кітапшасындағы жазуына сәйкес толтыру
174.	Жұмыстан шығару туралы бұйрық номері	Еңбек келісім-шартына, бұйрыққа, еңбек кітапшасындағы жазуына сәйкес толтыру
175.	Босатылу себебі	Еңбек келісім шартының бұзылу себебінің біреуін таңдау (<i>басқа білім беру ұйымына жұмысқа өтті, Республика шегінен тыс, Республика облысы маңынан шықты, оқу жүктемесінің жоқ болу себебі, тұрғын - үй алаңы болмағандықтан, басқа (мұғалімдік емес) жұмысқа ауысты, мүгедектік бойынша, зейнеткерлік жасқа жеткен оқуға, басқа себептер</i>)

Қызметкер бойынша жалпы есепті Excel форматына көшіруге болады. Мектеп қызметкерлерінің жұмыс өтілін «Қимыл» атқарылымы негізінде автоматты түрде санау үшін ҰББДҚ сайтында <https://e.edu.kz/73> пайдаланушы нұсқаулығы және оқыту-техникалық құжаттарын қарау қажет.

11. Бөлім «Контингент»

	Көрсеткіш	Түсініктеме
176.	ЖСН бар болуы	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
177.	ЖСН	Туу туралы куәлік/Жеке куәлік бойынша толтыру жеке сәйкестендіру нөмірлерін толтыру (ҚР 2007 жылғы 12.01 № 223 Заңы «сәйкестендіру нөмірлерінің ұлттық тізілімдері туралы»)
178.	Тегі	Туу туралы куәлік/Жеке куәлік бойынша толтыру
179.	Аты	

180.	Әкесінің аты	
181.	Туған күні	
182.	Жынысы	Туу туралы куәлік/Жеке куәлік бойынша толтыру
183.	Азаматтығы	Жеке куәлік бойынша анықтамадан елді таңдау
184.	Ұлты	Туу туралы куәлік/Жеке куәлік бойынша толтыру
185.	Босқын	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау. Босқын - нәсілдік, ұлттық, діни сенімі, азаматтық белгісі, белгілі бір әлеуметтік топқа жататындығы немесе саяси нанымы бойынша қудалаудың құрбаны болу қаупінің негізділігіне орай өзі азаматы болып табылатын елден тыс жерде жүрген және өз елінің қорғауын пайдалана алмайтын немесе осындай қауіп салдарынан мұндай қорғауды пайдаланғысы келмейтін шетелдік немесе осындай қауіп салдарынан еліне қайтып орала алмайтын немесе қайтып оралғысы келмейтін, өзі тұрақты тұратын немесе өзі азаматы болып табылатын елден тыс жерде жүрген азаматтығы жоқ адам;
186.	Оралман	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
187.	Келген күні	Ағымдағы оқу жылында 20 қыркүйек күні бойынша келген оқушылардың келген күнін таңдау
188.	Келу бұйрығының нөмірі	20 қыркүйекке дейін келген оқушылардың бұйрығының №
189.	Келді	Келу себебін таңдау (осы ауданның (қаланың, ауылдың), осы облыстың басқа ауданының (қаланың), басқа облыстың, ТМД басқа мемлекеттерінің, ТМД елдерінен тыс, ҚР мемлекеттік емес (жеке) мектептен, Жалпы білім беру дайындықты жүзеге асыратын ҚР басқа оқу орындарына, қосымша қамту, 1 сыныпқа жаңа қабылдау, мектеп алды сыныпқа жаңа қабылдау)
190.	Мектепке дейінгі ұйымдарына барды	Лайықты мағынаны таңдау (бармаған, 1 жыл және одан да кем, 2 жыл, 3 жыл және одан да кем)

191.	Параллель	Лайықты сыныпты таңдау мектеп алды сыныбынан (мектепке дейінгі топ) 1-11 (12) сыныпқа дейін
192.	Литера	Анықтамаға сәйкес толтыру (алфавит)
193.	Ұзақ күн тобында оқиды	«иә» немесе «жоқ» таңдау
194.	Оқыту тілі	<p>Көрсеткішке ФЛБ (форматты-логикалық бақылау) орнатылды. Анықтамада «Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер» бөліміндегі «Оқыту тілі» көрсеткішінде белгіленген тілдер ғана көрсетіледі.</p> <p>Мысалы: егер «Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер» бөлімінде «қазақ» тілін белгілесеніз, онда барлық контингентте автоматты түрде қазақ тілі таңдалады, ал «Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер» бөлімінде «қазақ», «орыс» тілдерін белгілесеніз, онда барлық контингентте екі тіл көрсетіледі</p>
195.	Оқыту ауысымы	Лайықты ауысымды таңдау
196.	Оқыту нысаны	Лайықты оқыту түрін таңдау (<i>күндізгі, кешкі, сырттай, экстернат, қашықтықтан оқыту</i>)
197.	Интернат туралы мәліметтер	<p>Тек сәйкес келетін мағынаны таңдау.</p> <p>Егер мектеп интернаттық ұйым болмаса, онда «жоқ» таңдау</p>
198.	Оқулық комплектісімен қамтылған	<p>«иә» немесе «жоқ» таңдау.</p> <p>Аталған білім ұйымында оқулықпен қамтылған оқушы</p>
199.	Ыстық тамақтандырумен қамтылған	<p>Лайықты мағынасын таңдау:</p> <p>- <i>ыстық тамақпен қамтылды – ыстық тамаққа қолжетімділігі бар (ақылы және ақысыз негізінде) барлық балаларда белгілеу.</i></p> <p>- <i>ақысыз ыстық тамақпен қамтылды – тек қана жергілікті бюджеттен немесе демеушілер және т.б. есебінен тамақтанатын балаларда белгілеу.</i></p> <p>Егер де мектепте асхана</p>

		<p>болмаған жағдайда, бірақ балалар ыстық тамақпен басқа орынжайда қамтамасыз етілген болса, онда контингентте <i>«Ақысыз ыстық тамақпен қамтылды»</i> көрсеткішін белгілеу қажет.</p> <p>Егер мектепте ыстық және буфеттік тамақтандырумен қамтылған болса, онда тек ыстық тамақтандырумен қамтылған (<i>«ыстық тамақпен қамтылды»</i>, <i>«ақысыз ыстық тамақпен қамтылды»</i>) көрсеткішін белгілеу қажет.</p> <p>Қаржылай және материалдық көмек көрсетілетін азаматтар санатына жататын (ҚР ҰҚ 2008 ж.25.01. №64) балаларда «ыстық тамақпен қамтылды», «ақысыз ыстық тамақпен қамтылды» екі көрсеткішті белгілеу қажет.</p>
200.	Буфеттік тамақтандырумен қамтылған	<p>Лайықты мағынасын таңдау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>«буфеттік тамақпен қамтылды»</i> - тек қана буфеттік тамақтандырумен қамтылған барлық балаларда белгілеу; - <i>«ақысыз буфеттік тамақпен қамтылды»</i> - тек қана жергілікті бюджеттен немесе демеушілер және т.б. есебінен тамақтанатын балаларда белгілеу. <p>Егер де мектепте буфет болмаған жағдайда, бірақ балалар буфеттік тамақтандырумен басқа орынжайда қамтамасыз етілген болса, онда контингентте <i>«буфеттік тамақпен қамтылды»</i>, <i>«ақысыз буфеттік тамақпен қамтылды»</i> көрсеткішін белгілеу қажет.</p> <p>Қаржылай және материалдық көмек көрсетілетін азаматтар санатына жататын (ҚР ҰҚ 2008 ж.25.01. №64) балаларда «буфеттік тамақпен қамтылды», «ақысыз буфеттік тамақпен қамтылды» екі көрсеткішті белгілеу қажет.</p>
201.	Үлгерім деңгейі (жылдық)	<p>Алдағы өткен оқу жылының қорытындысы бойынша таңдау (0 - қоймайды, 2 - екіге оқитын, 3 - қанағатты, 4 - екпінді, 5 – үздік)</p>

202.	Қайтадан курсқа қалдырылды	Қайтадан курсқа қалдырылған жағдайдағы таңдау (<i>бағдарламаны меңгермеу, ауыру себебімен, мекен-жайы өзгеруіне байланысты, басқа себеппен</i>) Егер оқушы қайтадан курсқа қалдырылмаса, онда «жоқ» таңдау
203.	Математикалық-жаратылыстану циклы пәндерін бойынша бағдарламаны игеру (жылдық)	Пәнді таңдап және аталған пәндер бойынша қорытынды (жылдық) бағаны қою
204.	Оқылатын шетел тілдер	Оқылатын шетел тілдерді белгілеу (<i>ағылшын тілі, неміс тілі, француз тілі, араб тілі, поляк тілі, түрік тілі, латын тілі, парсы тілі, қытай тілі, корей тілі, жапон тілі, басқалар</i>)
205.	Ана тілі өзіндік пән ретінде	Шетел тілі ретінде оқитын тілдерден басқа (қазақ, орыс және шетел тілдері), ҚР тұратын басқа ұлт тілдерін оқитын оқушыларда ғана белгілейміз
206.	Ана тілін факультативте немесе үйірмелерде оқиды	Лайықты ана тілін таңдау (қазақ, орыс және шетел тілдерінен басқа)
207.	Минутына оқу техникасы	Тиісті мағынаны таңдау
208.	Аталған білім беру ұйымдарындағы секциялар мен үйірмелерге қатысу	Аталған білім беру ұйымдарындағы лайықты секциялар мен үйірмелерді таңдау Спорттық секциялар (<i>волейболдық, баскетболдық, футболдық, теннис, шаңғы тебу спорты, коньки тебу спорты, күрес (барлық түрлері), ұлттық ойындар, шахматтық-шашкалық, басқа спорттық</i>) Үйірмелер (<i>көркемөнерлік - эстетикалық, сәндік - қолданбалы, техникалық, экологиялық, туристік - өлкетанулық, қоғамдық - гуманитарлық, жаратылыстану - математикалық, тілдік, басқа үйірмелер</i>)
209.	Қосымша білім беру ұйымдарына бару	Егер оқушы басқа қосымша білім беру ұйымдарында секциялар мен үйірмелерге қатыса, «иә» таңдау.

		Егер оқушы секциялар мен үйірмелерге тек аталған мектепте қатысса «жоқ» таңдау
210.	Сайыстарға, сайыстарға және олимпиадаларға қатысу	Өткізілген сайыстар, конкурстар мен олимпиадалар атауын көрсету
211.	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Тәрбие және білім» ішкі бағдарламасының іс-шараларына қатысты	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Тәрбие және білім» ішкі бағдарламасының іс-шараларына қатысса «иә», қатыспаса «жоқ» таңдау
212.	Жетім бала	«иә» немесе «жоқ» таңдау
213.	Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған бала	«иә» немесе «жоқ» таңдау
214.	Мүгедек	«иә» немесе «жоқ» таңдау
215.	Балалардың бұзылыс түрлері	Бар болған жағдайда балалардың бұзылыс түрлерін белгілеу (сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары, есту қабілеті бұзылған (естімейтіндер), есту қабілеті бұзылған (әлсіз еститіндер), көру қабілеті бұзылған (көрмейтіндер), көру қабілеті бұзылған (нашар көретіндер), тірек-қозғалыс аппараты функциялары бұзылған (ТҚАФБ), ақыл-ойының дамуы кенжелеп қалған, психикалық дамуы тежелген, эмоциялық-еркі жағынан жэмоциялық-еркі және мінез-құлқы бұзылған балаларға арналғанэне мінез-құлқы бұзылған бұзылыстары бар, күрделі бұзылыстары бар, оның ішінде соқыр-саңырау болып қалған). Егер аталған бұзылыстар жоқ болса, онда «жоқ» белгілеу
216.	Балалардың сырқат түрлері	Бар болған жағдайда балалардың сырқат түрлерін белгілеу (ПДТ, кохлеарлық имплантардың иелері, көкжөтел ауруының белгісі бар және басылған формасымен ауыратын, сколиозбен, нашақорлық және уытқұмарлықпен, невротикалық жағдайларымен, жеке бастың патосипаттамалық дамуымен, мінез-құлық бойынша ақаулығы бар, есалаңдықпен, ерте маскүнемдікпен, ерте бала аутизммен, шизофрения,

		<p>шигеллез (бактериалық дизентериясы), вирусты гепатит, белгіленген, белгіленбеген және анық емес белгіленген қоздырушылармен тудырылған энтериттер, колиттер мен гастроэнтериттер, скарлатина, эпидемический паротит (мысқыл), шешек, асқынған тонзиллит (баспа), грипп және жоғары дем алатын жолдардың асқынған жұқпалары, пневмония, жарақаттар, уландырулар мен сыртқы себептердің әсерлерінің кейбіреу басқа салдары, басқа аурулар).</p> <p>Егер аталған сырқаттар жоқ болса, онда «жоқ» белгілеу</p>
217.	Үйде оқытылатын дамуында ерекше білім беру қажеттіліктері бар бала	<p>Тек сәйкес келетін мағынаны таңдау (оның ішінде өнебойы (мүгедек балалар), оның ішінде уақытша (ұзақ уақыт ауырған кезде).</p> <p>Егер оқушы үйде оқытылатын дамуында ерекше білім беру қажеттіліктері бар бала болмаса, онда «жоқ» таңдау</p>
218.	Қашықтықта оқытылатын дамуында ерекше білім беру қажеттіліктері бар бала	«иә» немесе «жоқ» таңдау
219.	Қаржылай және материалдық көмек көрсетілетін азаматтар санатына жататын (ҚР ҮҚ 2008 ж.25.01. №64)	<p>Аталғандар бойынша лайық бір санаты балаларда белгілеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан - мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан - жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын - төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан - білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттарына <p>(ҚР Үкімет Қаулысы 2008 ж.</p>

		25.01.) Егер қаржылай және материалдық көмек көрсетілетін азаматтар санатына жатпаса, онда «көрсетілген санаттарға жатпайды» таңдау
220.	Шығарылды	Лайықты мағынаны таңдау (негізгі білім туралы куәлікті алды, үздік негізгі білім туралы куәлікті алды, орта білім туралы аттестатты алды, үздік орта білім туралы аттестатты алды, орта білім туралы анықтаманы алды, "Алтын белгі" таңбаның иегері)
221.	Орта білім беру туралы аттестат (Аттестат сериясы) / Білім беру туралы куәлік (Куәлік сериясы)	Құжаттың сериясын толтыру
222.	Орта білім беру туралы аттестат (Аттестат нөмірі) / Білім беру туралы куәлік (Куәлік нөмірі)	Құжаттың нөмірін толтыру
223.	Орта білім беру туралы аттестат (Берілу күні) / Білім беру туралы куәлік (Берілу күні)	Құжаттың берілу күнін таңдау
224.	Кету күні	Бұйрыққа сәйкес күнді таңдау
225.	Кету бұйрығының нөмірі	Бұйрық № көрсету
226.	Кету себебі	Кету себебін таңдау (басқа күндізгі жалпы білім беру мектепке, басқа ауданның (қаланың, ауылдың), басқа облыстың, ТМД басқа мемлекеттерінің, ТМД елдерінен тыс, арнаулы мектепке, жеке мектепке, кешкі (аусымды) жалпы білім беру мектепке, колледжге және/немесе басқа орта кәсіби оқу орнына, жоғары оқу орнына, арнайы оқу-тәрбиелеу мекемелерге және еңбек колонияларға, түрлі курстарға, лайықсыз тәртібі үшін шығарылды, ұзақ ауырғандықтан, қайтыс болғандықтан, жұмысқа орналасты және оқуын жалғастырмайды, жұмыс істемейді және оқымайды, білім жетілдіру курстары және жалпы дайындықты өткізбейтін КМде, жұмыста жүйелі кешіккен үшін, қарулы күштерге тартылды, үлгермеушіліктен, шығарылды, басқа

		себептер бойынша)
227.	Жұмысқа орналасуы	Лайықтысын таңдау (жұмысқа орналаспаған, жұмысқа орналасты, ҮИИДМБ жобалары аясында жұмысқа орналасқан, ЖОО-да оқиды, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары оқиды, ҚК қатарына шақырылды, декреттік демалыс, ҚР шегінен тыс кеткен, жұмысқа орналастыруға жатады, жұмыс берушінің есебінен жұмысқа орналастырылды, мамандығы бойынша жұмысқа орналастырылған, мектепте оқу, колледжде оқу)

Аталған бөлімшенің толық және дұрыс толтырылғанын тексеру. Оқушылардың сыныптан сыныпқа көшіру үшін «Қимыл» атқарылымы негізінде автоматты түрде санау үшін [ҰББДҚ сайтында https://e.edu.kz/73](https://e.edu.kz/73) пайдаланушы нұсқаулығы және оқыту-техникалық құжаттарын қарау қажет.

12. Формат-логикалық бақылау (ФЛБ)

ФЛБ – қордың толық және дұрыс толтыруын қадағалайды. ҰББДҚ міндетті түрде толтыратын көрсеткіштер бар, оларды толтырмаған жағдайда ФЛБ шығады. ФЛБ нұсқаулығымен қатаң түрде толтыру қажет. ФЛБ қателіктерін дұрыстамаған жағдайда электронды- қолтаңба қойылмайды

13. Электронды цифрлық қол қою (ЭЦҚ)

ЭЦҚ заңды тұлғаретінде мектеп директорының атында болуы қажет. ЭЦҚ қою ағымды әкімшілік есеп беру тапсырған болып табылады. Сондай-ақ, білім беру ұйымдарының статистикалық мәліметтерді тиісті органға тапсырғандығын көрсетеді. <https://e.edu.kz/73> сайтында **ҰББДҚ оқыту-техникалық құжаттары және пайдаланушы нұсқаулығын қолдану.**

14. Нормативті құжаттар

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі N 319 - III «Білім туралы» Заңы (09.04.2016 ж. өзгерістер мен толықтырылар енгізілген)
- «Сәйкестендіру нөмірлерінің ұлттық тізілімдері туралы» 2007 жылғы 12 қаңтардағы № 223 Қазақстан Республикасының Заңы (2014.07.11. берілген өзгерістер мен толықтырулармен)
- Даму мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған арнайы білім беру ұйымдарының түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 4 шілдедегі № 258 бұйрығы

- Қазақстан Республикасының Заңы «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы заңы» 11 шілде 2002 ж.

- Қазақстан Республикасының арнаулы түзету білім ұйымдарының қызметін ұйымдастыру туралы 10.07.00 ж. № 708 Бұйрығы

- Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы №50 Бұйрығы

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 Қаулысы «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесін бекіту туралы»

- «Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілер лауазымдарының тізілімін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 123 бұйрығы

- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы № 1 Жарлығымен бекітілген