

«АҚПАРАТТЫҚ-ТАЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ» АҚ

Ұлттық білім беру деректер қорын толтыру туралы
№6 (3) нұсқаулық

Төлқұжат

Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары
Түрі - Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мектеп-интернат, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған мектеп-интернат



Қазақстан Республикасы Білім беру және ғылым министрлігі
«Ақпараттық-талдау орталығы» АҚ

**Ұлттық білім беру деректер қорын толтыру туралы
нұсқаулық**

Төлқұжат

**Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған
балаларға арналған білім беру ұйымдары**

**Түрі - Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз
қалған балаларға арналған мектеп-интернат, жетім балалар
мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, ерекше білім
беру қажеттілігі бар балаларға арналған мектеп-интернат**

Астана, 2018

Мазмұны

1. Білім беру ұйымдарының типін анықтау	4
2. Білім беру ұйымдарының атауын жазу	4
3. Бөлім «Тіркеу мәліметтері».....	5
4. Бөлім «Материалдық-техникалық қор»	8
4.1 Бөлімше «Ғимарат туралы мәлімет»	8
4.2 Бөлімше «Кітапхана/Оқулықтар»	12
4.3 Бөлімше «Кабинеттер/Сыныптар/Дәрісханалар.....	14
4.4 Бөлімше «Компьютерлеу»	16
4.5 Бөлімше «Асхана»	19
4.6 Бөлімше «МТҚ туралы қосымша мәліметтер»	20
5. Бөлім «Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер»	22
5.1 Қосалқы бөлімше «Жарыстар, байқаулар және олимпиадалар»	24
6. Бөлім «Білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер»	25
7. Бөлім «Жатақхана/Интернат»	27
8. Бөлім «Қосымша мәліметтер»	29
8.1. Бөлімше «Кадрлар туралы қосымша мәліметтер»	29
8.2. Бөлімше «Контингент туралы қосымша мәліметтер»	30
8.3. Қосалқы бөлімше «Түлектер»	31
8.4. Бөлім «Қаржыландыру».....	32
8.5. Бөлімше «Қамқоршылық кеңестер».....	32
8.6. Бөлімше ««Әлеуметтік серіктестік»	33
9. Бөлім «Төлқұжатты толтыратын жауапты адам»	33
10. Бөлім «Қызметкерлер».....	34
11. Бөлім «Контингент»	44
12. Формат-логикалық бақылау (ФЛБ).....	53
13. Электронды цифрлық қол қою (ЭЦҚ)	54
14. Нормативті құжаттар	54

1. Білім беру ұйымдарының типін анықтау

ҚР БҒМ Бұйрығымен бекітілген, білім беру ұйымының Типтік ережелеріне сәйкес толтыру қажет

Жетім балалар мен ата-анасының (заңды өкілдерінің) қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдары типін таңдау қажет

ПАСПОРТ » РЕГИСТРАЦИОННЫЕ СВЕДЕНИЯ ОТЧЕТЫ ИСТОРИЯ

Название организации образования	ГУ «Детский дом № 4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, город Степногорск
Полное наименование на русском	Коммунальное государственное учреждение «Детский дом № 4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, город Степногорск
Полное наименование на казахском	Ақмола облысы білім басқармасының «Степногорск қаласы, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымы»
Краткое наименование на русском	Детский дом №4 г. Степногорск
Краткое наименование на казахском	Степногорск қаласы №4 балалар үйі

Тип организации образования (обязательное) Организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей)

Сохранить

2. Білім беру ұйымдарының атауын жазу

Заңды тіркеуден өткен білім беру ұйымының куәлігі (жарғысы) бойынша орыс және қазақ тілдерінде толық атауын толтыру қажет.

Білім беру ұйымының атауын өзгерткен / қайта құру/ жабу жағдайында ҰББДҚ өзгерістер енгізіп, бұйрық көшірмесін және қаулыны ББ, ҚББ, АББ/«АТО» АҚ электронды түрде беру қажет.

Мысалдар	
Білім беру ұйымының атауы	Литвинская школа- интернат
Орыс тіліндегі толық атауы	Коммунальное государственное учреждение "Литвинская школа-интернат для детей-сирот и детей,оставшихся без попечения родителей"
Қазақ тіліндегі толық атауы	«Литвинск жетім балаларға ата-ананың қамқорсыз қалған балаларға арналған мектеп-интернаты» мемлекетік мекемесі
Орыс тіліндегі қысқа атауы	Литвинская школа-интернат
Қазақ тіліндегі қысқа атауы	Литвинск мектеп-интернаты

3. Бөлім «Тіркеу мәліметтері»

	Көрсеткіш	Түсініктеме
1.	Білім беру ұйымдарының түрлері	Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мектеп-интернат - түрін таңдау
2.	Білім деңгейі бойынша	Білім деңгейі бойынша көрсеткішінде тек бір ғана түрді белгілейді : <ul style="list-style-type: none"> - немесе «негізгі мектеп» - немесе «негізгі орта мектеп» - немесе «жалпы орта білім беретін мектеп»
3.	Жасөспірімдер үйінің бар болуы	Бар болса «Иә» болмаса «жоқ» таңдау
4.	Білім беру ұйымының БСН	Бизнес-сәйкестендіру нөмірін (заңды тұлға (филиал және өкілдік) және бірлескен кәсіпкерлік түрінде қызметті іске асыратын жеке кәсіпкер үшін қалыптастырылатын бірегей нөмір) салық төлеушінің куәлігі бойынша толтыру қажет (12 сан)
5.	Меншік түрі	Білім беру ұйымының Жарғысына сәйкес таңдау (ЖАО ведомствосындағы мемлекеттік ұйымдар – коммуналды , республикалық ұйымдар – республикалық , жеке меншік ұйымдар – азаматтардың меншігі)
6.	Ведомстволық тиістілік	Сәйкес ведомствоны таңдау: <ul style="list-style-type: none"> - Жергілікті атқарушы органдар (ББ, АББ, ҚББ қарасты ұйымдарына) - ҚР БҒМ (ҚР БҒМ республикалық ұйымдарына) - ҚР Денсаулық Министрлігі (ҚР ДМ) - «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ - ҚР МСМ Спорт және дене шынықтыру істері комитеті - ҚР ІІМ - ҚР Қорғаныс Министрлігі - ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау Министрлігі (ҚР ЕХӘҚМ) - Әділет Министрлігі - басқалар

7.	Министрліктерге қарасты	Сәйкес ведомствоны таңдау: - ҚР білім және ғылым министрлігі (ҚР БҒМ) - ҚР Денсаулық Министрлігі (ҚР ДМ) - ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау Министрлігі (ҚР ЕХӘҚМ)
8.	Ұйымның территориялық тиістілігі	Қалалық жер немесе ауылдық жер деп таңдау Егер білім беру мекемесі ауылдық жерде орналасса, бірақ қалалық территориялық округке тиесілі болса Тіркеу мәліметтерінде қалалық мекенді таңдау қажет.
9.	Ұйымдастыру-құқықтық түрі	Білім беру ұйымының Жарғысына сәйкес таңдау
10.	Пошта индексі	Пошта индексін толтыру (6 сан)
11.	Елді мекеннің құрамдас бөлігінің түрі	Лайықты елді мекеннің құрамдас бөлігін таңдау (<i>көше, шағын аудан және т.б.</i>)
12.	Елді мекеннің құрамдас бөлігінің атауы	Көшенің/шағын ауданның толық атауын толтыру. Елді мекеннің құрамдас бөлігінің атауы жоқ болған жағдайда елді мекеннің атауы ТОЛТЫРЫЛМАЙДЫ , тек (-) символын көрсету қажет
13.	Үй №	Ғимарат нөмірін көрсету. Егер ғимараттың нөмері болмаса, (-) символын қою қажет
14.	Картадағы координат (енділік, ұзындық)	Төлқұжатты ашқан кезде e.edu.kz ресурсы сіздің орналасқан жеріңізді анықтау үшін деректерді сұрайды. Келісе отырып, автоматты түрде координаттарыңызды анықтауға рұқсат бересіз, осылайша координаттар анықталғаннан кейін карта орналасқан жеріңізге сәйкес ашылады. Сіздің орналасқан жеріңізді анықтау үшін әртүрлі шолғыштардағы кіру туралы хабарламалар: Mozilla Firefox: «Сіз осы сайтқа өзіңіздің орналасқан

		<p>жеріңізді хабарлағыңыз келе ме?» деп қалқыма хабарламада шығады. «Орналасқан жерді хабарлау» ашылған тізбеден «Орналасқан жерді үнемі хабарлау» тармағын тандай отырып, сіз орналасқан жеріңізді автоматты түрде анықтауға рұқсат бересіз.</p> <p>Google Chrome: "https://e.edu.kz сіздің орналасқан жеріңіз туралы деректерге кіруге рұқсат сұрайды" қалқыма хабарлама шығады. «Рұқсат беру» батырмасын баса отырып, сіз орналасқан жеріңізді автоматты түрде анықтауға рұқсат бересіз.</p> <p>Білім беру ұйымының координаттарын анықтау үшін енгізу өрісінде тышқанның сол жақ пернесін басу керек, карта ашылады. Картадан тышқанды қозғалта отырып, білім беру ұйымыңыздың орналасқан жерін табыңыз. Білім беру ұйымыңыз картадан шыққаннан кейін тышқанның сол жақ пернесін баса отырып жалаушаны қойыңыз. Білім беру ұйымыңыздың орналасқан жерін анықтағаннан кейін «Дайын» батырмасын басыңыз – координаттар көрсеткішті енгізу өрісінде автоматты түрде жазылады. Егер қор білім беру ұйымы орналаспаған елді мекенде толтырылса, онда сәйкесінше автоматты мекен-жай бұрыс шығады және координаттарды картадан қолмен табу керек болады.</p>
15.	Басшының аты-жөні	Толық толтыру қажет (<i>Беріков Берік Берікұлы</i>)
16.	Факс (коды+нөмірі)	Білім беру ұйымының телефон факс нөмірін толтыру.

		Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
17.	Жұмыс телефоны (коды+нөмірі)	Білім беру ұйымының басшысының телефон нөмірін толтыру. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
18.	Ұялы телефон (нөмірі)	Білім беру ұйымының басшысының ұялы телефон нөмірін толтыру. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
19.	Білім беру ұйымының E-mail	Ұйымның электронды мекен-жайын толтыру. Болмаған жағдайда «жоқ» толтыру
20.	Білім беру ұйымының сайты	Сайттың толық мекен-жайын толтыру (бар болған жағдайда). Болмаған жағдайда «жоқ» толтыру
21.	Негізгі құрылтайшылар	Білім беру ұйымының Жарғысы, лицензиясына қарап толтыру. Мысалы: Астана қ. Әкімдігі
22.	Білім беру қызметін көрсету құқығына лицензия кіммен берілді	Лицензия бойынша толтыру. Болмаған жағдайда «жоқ» толтыру
23.	Лицензия №	
24.	Лицензия берілген күні	
25.	Білім беру ұйымының ашылу күні	Заңды тіркеу Куәлігіне сәйкес көрсету
26.	Білім беру ұйымының жабылу күні	Жергілікті атқарушы органдардың шешіміне сәйкес толтыру (қаулы, бұйрық) Егер білім беру ұйымы жабылмаса, онда ТОЛТЫРЫЛМАЙДЫ

4. Бөлім «Материалдық-техникалық қор»

4.1 Бөлімше «Ғимарат туралы мәлімет»

	Көрсеткіш	Түсініктеме
27.	Ғимараттар саны, бірлік	Білім беру ұйымына тиесілі

		барлық ғимараттар санын көрсету. Негізгі және өзге ғимараттардың жалпы санын көрсету қажет
28.	Ғимараттар туралы мәліметтер	<p>Техникалық паспортқа сәйкес таңдау және көрсету:</p> <p>-Ғимарат (негізгі, басқа – қосымша ғимарат бар болған жағдайда таңдау),</p> <p>-Оқу мақсаттарында қолданылады (егер ғимаратта топтар, оқу бөлмелері, спортзалдар, бассейндер, залдар және т.б. орналасқан болса – «иә» деп көрсету; егер ғимарат оқу мақсатында қолданылмаса (қазандық, қойма, мұрағат және т.б.) - «жоқ» деп көрсету)</p> <p>-Ғимараттың салынған жылы,</p> <p>-Ғимаратты пайдалануға берілген жылы,</p> <p>-Ғимараттың типі (типтік немесе бейімделген),</p> <p>-Жылыту түрі Бір түрін таңдау қажет: Жылыту жүйесі орталық немесе жеке (автономды) жылыту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қатты отында - сұйық отында - газ отынында - электр қазан -басқа <p>-Ғимараттың техникалық жағдайы: (жөндеу қажет емес, ағымдағы жөндеу өткізілді, ағымдағы жөндеуді талап етеді, апаттық – ғимараттың апатты жағдайда екендегі туралы мемлекеттік комиссияның шығарылған шешімі болған жағдайда белгіленеді, күрделі жөндеуді талап етеді, күрделі жөндеу өткізілді, күрделі жөндеуде),</p> <p>-Құрылыстың түрі - (саманнан, блоктан, ағаштан, кірпіш, каркас, монолит, басқа),</p> <p>-Қабаттар саны</p>

-Жобалық қуаты, орын

-Ыстық судың бар болуы –

(болған жағдайда - «иә», болмаған жағдайда - «жоқ»),

-Тасылатын су (болған жағдайда - «иә», болмаған жағдайда - «жоқ»),

-Ауыз судың бар болуы

(сапасы мен қауіпсіздік көрсеткіштері бойынша белгіленген талаптарға сәйкес ауыз су, оның ішінде ыдыстарға (графиндерге, шәйнектерге, кішкентай бөшкелерге және басқалары) құйылған, шөлмектердегі ауыз су, қайнаған су, стационарлық су бұрқақтары)

-Ғимараттың жалпы алаңы, ш.м.

-Ғимараттың жұмыс алаңы, ш.м.,

-Үй-жайды қолдану

(өз меншігіндегі, жалданбалы, өз меншігіндегі және жалданбалы)

-Бейнебақылаудың бар болуы

(ішкі, сыртқы, ішкі және сыртқы, болмаған жағдайда (...) қою қажет

-Абаттандыру (нормалау

құжаттарына сәйкес сумен қамтамасыз етілуі, су тарту, жылумен қамтамасыз ету, жарықтандыру, ауаны желдеткіш және кондиционирлеу)

Абаттандырудың тиісті түрін таңдау: - көріктендірудің барлық түрлерінің бар болуы,

- жарым-жартылай көріктендірілді

- көріктендірілмеген

Мысал 1: егер ғимаратта жарық, су, канализация немесе септик, жылыту (орталықтандырылған немесе автономды), ауаны желдеткіш және кондиционирлеу (асханадағы сорғы жүйесі мен желдетуге арналған ашылатын терезелер) болса көріктендірудің барлық түрлерінің барын таңдау керек.

Мысал 2: егер ғимаратта жарық, су, жылыту (орталықтандырылған немесе автономды), желдетуге арналған ашылатын терезелер болса жарым-жартылай көріктендірілді көрсеткішін

		<p>таңдау керек.</p> <p>-Дәретханалардың бар болуы <i>(тек қана жылы дәретханалардың, тек қана қора-қопсы дәретханалардың, жылы және қора-қопсы дәретханалардың)</i></p>
29.	Топтық бөлмелерінің ауданы, ш.м.	Білім беру ұйымының техникалық паспортына сәйкес көрсету
30.	Изолятордағы орындардың саны, бірлік (болған жағдайда)	Орындардың саны, бар болған жағдайда көрсету
31.	Оқушы орнының тапшылығы	<p>Есеп айырысу мәліметтерін көрсету:</p> <p><i>Формула:</i></p> <p><i>Жобалық қуаты * ауысым коэффициенті-0-11 (12) сынып оқушылар</i></p> <p>Ауысым коэффициенті: <i>2003 жылға дейін мектептің эксплуатацияға кіруі - 1 оқушыға келетін 1,5</i> <i>2003 жылдан мектептің эксплуатацияға кіруі - 1 оқушыға келетін 2</i> <i>(1 және 3 ауысымды мектептер есепке алынбайды)</i></p>
32.	Кедергісіз қол жеткізу	<p>Бар болған кедергісіз қол жеткізу элементерін белгілеу:</p> <p><u>Үй-жайға кіру:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пандустардың бар болуы - екі жақты тұтқаның бар болуы (жарақаттамайтын, үстінен және астына көлденең аяқталған), т.б. <p><u>Үй-жайдағы қозғалыс белгілері:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - пандустардың бар болуы - айналу алаңдарының жабдықтары және т.б. <p>Санитарлы-тұрмыстық үй-жайлар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарлық тораптардың есіктерінің ұлғаюы - кабинаның қолжетімділік белгісі,

		<p>т.б. <u>Телекоммуникациялық және ақпараттық құралдар:</u> - қажетті жазбалардың бар болуы - есіктің тұтқасы жағынан үй-жайды таңбалау, т.б. <i>Кедергісіз қол жеткізу элементтерінің бірнешеуі болса, барлығын белгілеу қажет, болмаған жағдайда «жоқ» көрсеткішін белгілеу</i></p>
33.	Турникеттің болуы (өткізу рұқсатнамасы)	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда- «жоқ» таңдау (турникет –ғимаратқа кірер алдында орнатылатын құрылғы)
34.	Сабақ өткізуге арналған бөлмелердің ауданы, ш.м	Білім беру ұйымының техникалық паспортына сәйкес (бар болған жағдайда) көрсету
35.	Музыкалық сабақтарға арналған зал, оның болған жағдайда	Бар болған жағдайда таңдау: (қосарлы, қосарлы емес)
36.	Жатын бөлмелердің бар болуы	Бар болған жағдайда таңдау: (қосарлы, қосарлы емес)
37.	Спортзалдың бар болуы	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда- «жоқ» таңдау
38.	Бассейннің бар болуы (жабық)	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда- «жоқ» таңдау
39.	Шалпыдатқыштың бар болуы (ашық)	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда- «жоқ» таңдау
40.	Ойын алаңдарының бар болуы	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда- «жоқ» таңдау
41.	Моншаның бар болуы	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда- «жоқ» таңдау
42.	Лагерьдің бар болуы	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда- «жоқ» таңдау
43.	Автокөлік құралдарының (шаруашылық қажеттіліктерге арналған) бар болуы	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда- «жоқ» таңдау

4.2 Бөлімше «Кітапхана/Оқулықтар»

	Көрсеткіш	Түсініктеме
44.	Кітапхана, бірлік	Кітапханалар санын көрсету.

		Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
45.	Кітапхана ауданы, ш.м.	Білім беру ұйымының техникалық паспортына сәйкес кітапхана ауданын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
46.	Оқу залдарының саны, бірлік	Оқу залдарының санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
47.	Оқу залдарында отыратын орындар саны	Оқу залдарындағы отыратын орындар санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
48.	Оқырмандар саны, адам	Есепті жылдағы оқырмандар санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
49.	Кітап беру саны, бірлік	Есепті жылдағы кітап беру санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
50.	Келіп кетушілер саны, адам	Есепті жылдағы келіп кетушілер санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
51.	Кітаптар саны, дана	Кітаптардың барлық санын көрсету, оның ішінде оқулықтар, көркем әдебиеттер, брошюралар және журналдар. Жеке оның ішінде оқулықтар және кітаптар (көркем әдебиеттер, брошюралар және журналдар). Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
52.	Электрондық оқулықтардың саны, дана	Электрондық оқулықтардың санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
53.	Қазақ тіліндегі кітаптар саны, дана	Қазақ тіліндегі кітаптар санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру

54.	Ағымдағы жылда келіп түскен оқулықтарды ескере отырып оқушылардың қамтамасыздандырылуы	Мектептегі сыныптардың бөлінісінде лайықтысын таңдау және толтыру: - сынып және оқыту тілі (таңдау) - жиынтық саны және барлық қамтылған оқушылар (көрсету). Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
55.	Дамуында ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға арналған ОӘӘ саны ,бірлік	Бұзушылық бөлінісінде дамуында ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға арналған ОӘӘ оқыту әдістемелік әдебиеттердің санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру

«Кітапхана/Оқулықтар» бөлімшесіндегі мәліметтерге кітапханашы немесе ұйымның әдіскері жауапты

4.3 Бөлімше «Кабинеттер/Сыныптар/Дәрісханалар

	Көрсеткіш	Түсініктеме
56.	Сынып бөлмелері, оқу кабинеттері мен зертханаларды қоса алғанда, бірлік	Сынып бөлмелерінің санын, оқу кабинеттері мен зертханаларды қоса алғанда, білім беру ұйымының техникалық паспортына сәйкес көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
57.	Сынып бөлмелерінің ауданы, оқу кабинеттері мен зертханаларды қоса алғанда, ш.м.	Сынып бөлмелерінің ауданын, оқу кабинеттері мен зертханаларды қоса алғанда,білім беру ұйымының техникалық паспортына сәйкес көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
58.	5-6-жастағы балаларға арналған ойын бөлмесі, бірлік	Бар болған жағдайда, 5-6-жастағы балаларға арналған ойын бөлмесінің санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
59.	Оқу кабинеттерінің болуы, бірлік	Бар кабинеттердің санын көрсету.

		Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
60.	Лингафондық құрылыммен жабдықталған оқу кабинеттері, бірлік	Лингафондық құрылыммен жабдықталған оқу кабинеттерінің санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
61.	Оқу кабинеттеріндегі жұмыс орындары	Информатика кабинеттері және лингафондық кабинеттердегі оқушылардың (мұғалімнің жұмыс орны САНАЛАДЫ) жұмыс орнының санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
62.	Біреудің есебінен сатып алынған лингафонды-мультимедиялық кабинеттердің саны, бірлік	Көрсетілген жылдарда біреудің есебінен сатып алынған лингафонды-мультимедиялық кабинеттердің санын көрсету (республикалық бюджет, жергілікті бюджет, заңды тұлғалардың ерікті жарналары, жеке тұлғалардың ерікті жарналары, басқалар). Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
63.	Лингафонды-мультимедиялық кабинеттер құны, мың теңге	Лингафонды-мультимедиялық кабинеттердің жылдар және қаржыландыру түрі бойынша мың теңгеде құнын көрсету (республикалық бюджет, жергілікті бюджет, заңды тұлғалардың ерікті жарналары, жеке тұлғалардың ерікті жарналары, басқалар). Лингафонды-мультимедиялық кабинеттердің саны мен құны көрсетілген жылдардармен қаржыландыру түрлерімен сәйкес болу керек. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
64.	Жаңа модификациядағы кабинеттердің саны	Жаңа модификациядағы кабинеттердің санын көрсету (физика, химия, биология, география, лингафонды-мультимедиялық кабинеттері). Болмаған жағдайда 0 санын толтыру

65.	Жаңа модификациядағы кабинеттерде қажеттілік саны, бірлік	Жаңа модификациядағы кабинеттердің қажеттілігін көрсету (физика, химия, биология, география, лингафонды-мультимедиялық кабинеттері) Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
66.	Кабинеттердің бар болуы	Бар болған кабинеттерді белгілеу (психологтың кабинеті, стоматологиялық кабинет, медициналық кабинет (пункт), полиция учаскелік инспекторы, сурдологтың кабинеті, офтальмологтың кабинеті, психиатрдың кабинеті, педагог-психологтың кабинеті, диагностика кабинеті, жүйке ауруы дәрігерінің кабинеті, емдеу-дене шынықтыру кабинеті, логопедтің кабинеті). Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
67.	Оқу шеберханаларының бар болуы	Оқу шеберханаларының түрін және ондағы орындар санын көрсету (металды өңдеуден, ағашты өңдеуден, еңбектің қызмет көрсететін түрлерден, оқу-өндірістік, авто іс кабинеті, ауыл шаруашылықты, механикаландыру кабинеті, басқалар) Оқу шеберханалары болмаған жағдайда бұл көрсеткіш белгіленбейді
68.	Қосымша даму үшін арналған кабинеттердің бар болуы	Кабинеттерді белгілеу (емдік дене шынықтыру кабинеті, сурет студиясы, фотостудия, акт залы, сенсорлы бөлме, отбасын қолдау қызметі, би залы, әдістемелік кабинет)

4.4 Бөлімше «Компьютерлеу»

	Көрсеткіш	Түсініктеме
69.	Компьютерлердің бар болуы	Мектепте компьютерлер болған жағдайда-«иә», болмаған жағдайда- «жоқ» таңдау
70.	Компьютерлердің саны	Компьютерлердің санын көрсету: - Барлығы - білім беру ұйымындағы барлық компьютерлер - оның ішінде ғаламторға шығу мүмкіндігі бар - ғаламторға шығу мүмкіндігі бар барлық компьютерлер - Оқу/тәрбиелік үдерісінде

		<p>қолданады – мұғалімдер мен оқушылардың оқу үдерісінде қолданатын компьютерлердің санын көрсету</p> <p>-оның ішінде ғаламторға шығу мүмкіндігі бар - ғаламторға шығу мүмкіндігі бар мұғалімдер мен оқушылардың оқу үдерісінде қолданатын компьютерлердің санын көрсету</p> <p>-Оқытушыларға / мұғалімдерге / тәрбиешілерге арналған – тек қана оқытушылар / мұғалімдер / тәрбиешілер қолданатын компьютерлердің санын көрсету</p> <p>-оның ішінде ғаламторға шығу мүмкіндігі бар - ғаламторға шығу мүмкіндігі бар тек қана оқытушылар / мұғалімдер / тәрбиешілер қолданатын компьютерлердің санын көрсету</p> <p>Болмаған жағдайда 0 санын толтыру</p>
71.	Соңғы 5 жылда сатып алынған компьютерлер саны, бірлік	<p>Жылдар бөлінісінде сатып алынған компьютерлердің санын көрсету.</p> <p>Болмаған жағдайда 0 санын толтыру</p>
72.	Есепті жылда түсу көздері бойынша компьютерлердің саны, бірлік	<p>Есепті жылда қаржыландыру түрі бойынша сатып алынған компьютерлер санын көрсету (республикалық бюджет, жергілікті бюджет, заңды тұлғалардың ерікті жарналары, жеке тұлғалардың ерікті жарналары, басқалар).</p> <p>Болмаған жағдайда 0 санын толтыру</p>
73.	Ауыстыруды қажет ететін компьютерлердің саны, бірлік	<p>Ауыстыруды қажет ететін компьютерлердің санын көрсету (бұзылған, пайдалану мерзімі өтіп кеткен).</p> <p>Болмаған жағдайда 0 санын толтыру</p>
74.	1 компьютерге келетін оқушылардың саны, адам	<p>Көрсеткішті формула арқылы шығару</p> <p>Формула:</p>

		Оқушылардың саны (1 – 12 сынып) Мектепте оқу үрдісінде қолданылатын компьютерлік техниканың саны Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
75.	Үйде оқитын балалардың компьютерлік құралдармен қамтылуы, адам	Білім беру ұйымына тиісті, компьютерлік құралдармен жабдықталған үйде оқитын балалардың санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
76.	Ғаламтордың бар болуы	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
77.	Келісім шарт бойынша интернеттің жылдамдығы	Қызметті ұсынушымен жасасқан келісімшартқа сәйкес <512 кбит/с ден >10 Мбит/с дейін жылдамдықты таңдау
78.	Факт бойынша интернеттің жылдамдығы	<512 кбит/с ден >10 Мбит/с дейін тиесілі жылдамдықты таңдау
79.	Интернет (нүкте) желісіне рұқсаттың болуы, бірлік	Интернет желісіне қосылған нүкте санын көрсету (1 модем = 1 қолжетімділік нүктесі). Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
80.	Планшеттердің саны	Білім беру ұйымының теңгеріміндегі барлық планшеттердің санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
81.	Интерактивтік жабдықтың бар болуы (тақталар, проекторлар, панельдер)	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау Интерактивтік құралдар (интерактивті тақталар, проекторлар, панельдер) - инновациялық құрал, жазу, ақпараттарды талдауға мүмкіндік береді)
82.	Интерактивтік тақталардың саны, бірлік	Интерактивтік тақталардың санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру

4.5 Бөлімше «Асхана»

	Көрсеткіш	Түсініктеме
83.	Асхананың бар болуы	Асхана болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
84.	Асханада отыратын орындар саны, бірлік	Асханада болған жағдайда отыратын орындар санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
85.	Асханаларды жабдықтаудың қажеттілігі, жиһаз	Асханаға (буфет) жетпейтін жабдықтар мен жиһаздардың санын көрсету (<i>тоңазытқыштар, электр плита, көкөніс кескіш, картоп тазалағыш, ет тартқыш, пісіру шкафы, электр қазан, электр таба, үстелдер, орындықтар, нан кескіш, ыдыс-аяқ жуатын машина</i>)
86.	Буфеттің бар болуы	Буфет болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
87.	Буфетте отыратын орындар саны, бірлік	Буфетте отыратын орындар санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
88.	Көкөніс сақтау қоймасы	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
89.	Жабдықтардың, жиһаздың саны, бірлік	Жабдықтардың, жиһаздың санын көрсету (<i>тоңазытқыштар, электр плита, көкөніс кескіш, картоп тазалағыш, ет тартқыш, пісіру шкафы, электр қазан, электр таба, үстелдер, орындықтар, нан кескіш, ыдыс-аяқ жуатын машина</i>). Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
90.	Қосалқы шаруашылық	Болған жағдайда «иә» (мысалы, жылыжай, бақша), болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
91.	Ас әзірлейтін бөліктің бар болуы	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
92.	Ыдыспен қамтамасыз етілу, %	Есептік мәнін көрсету: <i>Формула:</i> $\frac{\text{Ыдыс – аяқ жиынтығының саны}}{\text{Отыратын орындар саны}} * 100\%$ Болмаған жағдайда 0 санын

4.6 Бөлімше «МТҚ туралы қосымша мәліметтер»

	Көрсеткіш	Түсініктеме
93.	Спортзалдың бар болуы	Спортзал болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
94.	Спорт залы орналасқан	Бар болған жағдайда спорт залының орналасуын көрсету (типтік ғимаратта, лайықталған ғимаратта)
95.	Спорт құрылымдарының бар болуы	Бар болған жағдайда белгілеу (стандартты жабдықпен жабдықталған спорт залы, спорт алаңдары, бассейн, гимнастикалық қалашықтар, спорт секциялары). Болмаған жағдайда «жоқ» көрсеткішін таңдау
96.	Өткізу қабілеті	Аталған ұйымның өткізу қабілетін көрсету. Өткізу қабілеті – өтетін адамдардың шектік саны. Болмаған жағдайда «ғимараттар» көрсеткішінде «жоқ» таңдау, соңғы элементінде 0 санын көрсету
97.	Азаматтық қорғаудың құлақтандыру жүйесінің бар болуы	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау. Азаматтық қорғаудың құлақтандыру жүйесі – халыққа және мемлекеттік органдарға адамдардың өмірі мен денсаулығына төнген қатер туралы, қалыптасқан жағдайда әрекет ету тәртібі туралы хабар беруді қамтамасыз ететін бағдарламалық және техникалық құралдар жиынтығы («Азаматтық қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы)
98.	«Қауіп-қатер дабылы» бар болуы	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
99.	АӘД оқу материалдық базаның болуы	Бар болған жағдайда белгілеу (АӘД кабинеті, ату тирі, әскери Атақ бөлмесі, шеру дайындық алаңшалары, қаруды сақтауға арналған бөлме, күндізгі күзетшінің бөлмесі). Болмаған жағдайда «жоқ» көрсеткішін таңдау

100.	АӘД бойынша оқулықпен қамтамасыздандыру, %	<p>Есептік мәнді көрсету:</p> <p>Формула:</p> $\frac{\text{АӘД оқулықтарының саны}}{\text{АӘД пәніне қатысатын оқушылардың саны}} * 100\%$ <p>Болмаған жағдайда 0 санын толтыру</p>
101.	АӘД бойынша оқу әдістемелік кешен, %	<p>Есептік мәнді көрсету:</p> <p>Формула:</p> $\frac{\text{АӘД бойынша ОӘК саны}}{\text{АӘД пәніне қатысатын оқушылардың саны}} * 100\%$ <p>Болмаған жағдайда 0 санын толтыру</p>
102.	Күрделі жөндеу жүргізу үшін бекітілген жобалау-сметалық құжаттамасы (ЖСҚ) бар болуы	<p>Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау</p>
103.	Есепті жылға күрделі жөндеу	<p>Лайықты мағынаны таңдау және көрсету:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Өткізілген/жоспарланған. Егер күрделі жөндеу өткізілмесе немесе жоспарланбаса «жоқ» таңдау. -Басталуы (өткізілген/жоспарланған күрделі жөндеудің басталған айың таңдау) -Аяқталуы (өткізілген/жоспарланған күрделі жөндеудің аяқталған айың таңдау) -Қаржыландыру көзі (республикалық бюджет, жергілікті бюджет, заңды тұлғалардың ерікті жарналары, жеке тұлғалардың ерікті жарналары, жұмыспен қамтылу Жол картасы) -Күрделі жөндеу бойынша жұмыстары (тек жылыту жүйесін, тек қазандық, тек шатырдың, тек сантехникалық жұмыстар, тек электрмен жабдықтау, ішкі жалпы құрылыс жұмыстары, кешенді күрделі

		<p>жөндеу (жылыту, шатыр т.б.)</p> <p>-Негізі (құжаттың атауы). Өткізілген/жоспарланған күрделі жөндеуіне сәйкес құжаттын толық атауын көрсету</p> <p>Болмаған жағдайда «жоқ» көрсеткішін таңдау, соңғы элементінде 0 санын көрсету</p>
104.	Есепті жылға ағымдағы жөндеу	<p>Лайықты мағынаны таңдау және көрсету:</p> <p>-Өткізілген/жоспарланған. Егер күрделі жөндеу өткізілмесе немесе жоспарланбаса «жоқ» таңдау.</p> <p>-Басталуы (өткізілген/жоспарланған күрделі жөндеудің басталған айың таңдау)</p> <p>-Аяқталуы (өткізілген/жоспарланған күрделі жөндеудің аяқталған айың таңдау)</p> <p>-Қаржыландыру көзі (республикалық бюджет, жергілікті бюджет, заңды тұлғалардың ерікті жарналары, жеке тұлғалардың ерікті жарналары, жұмыспен қамтылу Жол картасы)</p> <p>-Күрделі жөндеу бойынша жұмыстары (тек жылыту жүйесін, тек қазандық, тек шатырдың, тек сантехникалық жұмыстар, тек электрмен жабдықтау, ішкі жалпы құрылыс жұмыстары, кешенді күрделі жөндеу (жылыту, шатыр т.б.)</p> <p>-Негізі (құжаттың атауы). Өткізілген/жоспарланған күрделі жөндеуіне сәйкес құжаттын толық атауын көрсету.</p> <p>Болмаған жағдайда «жоқ» көрсеткішін таңдау, соңғы элементінде 0 санын көрсету</p>

5. Бөлім «Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер»

	Көрсеткіш	Түсініктеме
105.	<i>Тәрбиеленушілердің саны, адам</i>	Балалар үйінің тәрбиеленушілерінің мәліметтерін көрсету. Есептік жылдағы жалпы тәрбиеленушілердің санын көрсету
106.	<i>Сыныптарда қазақ тілі</i>	Лайықты мағынаны таңдау (оқылады, оқылмайды)
107.	<i>Оқыту тілі</i>	Мектепте сабақтардың өткізілетін тілін, оқыту (тілдерін) белгілеу
108.	<i>Мектеп оқыту тілі жағына қарай дамиды</i>	Анықтамадан сынып және топтар саны бойынша тәрбиеленетін/ оқытылатын балалар санына қарай оқыту тілін таңдау
109.	<i>Оқыту нешінші сыныптан бастап жүргізіледі</i>	Анықтамадан лайықты мәнді табу
110.	<i>Пәндерді салалық тереңдетіп оқытытатын сыныптардың саны</i>	Пәндерді салалық (тереңдетіп) оқытытатын сыныптарының бар болған жағдайда динамикалық кестені толтыру. Болмаған жағдайда «жоқ» көрсеткішін таңдау, соңғы элементінде 0 санын көрсету
111.	<i>Бірнеше тілде пәндерді оқыту</i>	Негізгі және (немесе) факультативтік пәндерді оқытуды пәнді, сыныпты, литерді, оқыту тілі мен оқушылар санын көрсете отырып толтыру қажет. Егер мектеп ЖМБ негізгі 4 пәнді (физика, химия, биология, информатика) ағылшын тілінде оқытуды енгізсе аталмыш көрсеткішті толтыру қажет. Болмаған жағдайда көрсеткіштерде «Жоқ» таңдап, соңғы екі элементте 0 санын көрсету қажет. Егер мектепте физика, химия, биология, информатика пәндерін ағылшын тілінде оқытса келесі көрсеткіштерді міндетті түрде толтыру қажет:

		<p>-Контингент бөлімінде келесі көрсеткіштер: Пәндерді көрсете отырып шет тілінде оқыту (физика, химия, биология, информатика), тиісті пәндерді көрсету керек, оқыту тілі –ағылшын тілі</p> <p>-Қызметкерлер бөлімінде келесі көрсеткіштер: Ағылшын тілінде сабақ өткізеді, Ағылшын тілінде оқыту бойынша педагогикалық өтілі</p>
112.	Түрі бойынша үйірмелер және спорттық секциялардың саны	<p>Түрі бойынша үйірмелер және спорттық кешендер бар болған жағдайда көрсету..</p> <p>Егер аталған үйірмелер мен секциялар мектепте бар болса және оларды осы көрсеткіште белгілесе, онда әр оқушыда Контингент бөліміндегі «Аталған білім беру ұйымындағы секциялар мен үйірмелерге қатысу» көрсеткішін белгілеу.</p> <p>Болмаған жағдайда «жоқ» көрсеткішін таңдау, соңғы ЕКІ элементінде 0 санын көрсету</p>
113.	Ансамбльдің бар болуы (оркестр. хор)	<p>Аталған білім беру ұйымында ансамбльдің (оркестрдің) болған жағдайда, динамикалық кестені толтыру қажет.</p> <p>Болмаған жағдайда «жоқ» көрсеткішін таңдау, соңғы ЕКІ элементінде 0 санын көрсету</p>
114.	Аталған білім беру ұйымдағы балалар аула клубтарының бар болуы, бірлік	<p>Аталған білім беру ұйымдағы балалар аула клубтары бар болған жағдайда, динамикалық кестені толтыру.</p> <p>Болмаған жағдайда 0 санын толтыру</p>

5.1 Қосалқы бөлімше «Жарыстар, байқаулар және олимпиадалар»

	Көрсеткіш	Түсініктеме
115.	Білім беру ұйымдарындағы	Аталған көрсеткіш Контингент

	оқушылардың жарыстар, сайыстар және олимпиадаларға қатысуы	бөлімінен автоматты түрде саналады
--	---	------------------------------------

6. Бөлім «Білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер»

	Көрсеткіш	Түсініктеме
116.	Электрондық оқыту (E-learning) жобасы шеңберінде техникалық жабдықтармен қамтылған	«Иә» немесе «жоқ» таңдау
117.	Электрондық үкімет порталы арқылы мемлекеттік қызметтерді көрсетеді	«Иә» немесе «жоқ» таңдау (Электрондық үкімет порталы eGov)
118.	Білім беру процесінде электрондық журнал/күнделік қолданылады	Анықтамадан электронды журнал/күнделікті таңдау (kundelik.kz, bilimal.kz, mektep.edu.kz, i-mektep.kz, басқа) Электронды журнал/күнделік болмаған жағдайда «Қолданылмайды» көрсеткішін таңдау
119.	Білім беру процесінде электрондық ресурстарды (цифрлық білім беру ресурстарын, электрондық сабақтарды және т.б.) қолданылады	Егер мұғалім білім беру процесінде/сабаққа дайындалу барысында сандық білім беру ресурстарын (суреттер, видеожазбалар, аудиожазбалар, электрондық кітаптар/журналдар, электрондық тесттер және т.б.) интерактивті нұсқада қолданса "иә" таңдау керек. Қолданбаса "жоқ" белгілеу.
120.	Оқыту нысаны	Барлық бар болған оқыту нысанын көрсету (күндізгі, кешкі, сырттай, экстернат, қашықтықтан оқыту)
121.	Ауысымдар саны	Ауысымдар санын таңдау
122.	Ауысымдар бойынша 1-11 (13) сыныптардың саны	Ауысымдар бойынша сыныптардың және оқушылар санын көрсету. Барлық ауысымдардағы 1 ден 11 (13) сыныпқа дейінгі оқитын

		оқушылар санының қосындысы «Контингент» бөліміндегі оқушылардың санына тең болу қажет
123.	Сыныптар, сынып-комплектілер саны	Әр параллель бойынша толтыру (Сынып, оқыту тілі, оқыту түрі, сынып-комплектілерінің саны, сыныптар саны, жаңартылған мазмұнымен оқытылатын сынып, оқушылардың саны) Егер сынып, сынып-комплектісі болмаса «0» санын толтыру
124.	Ұзақ күн топтарының саны	Бар болған жағдайда ұзақ күн топтарының санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
125.	Арнайы сыныптар/топтар	Инклюзивті білім беру сыныптарын санын көрсету - есту қабілеті бұзылған балаларға арналған (әлсіз еститіндер) - есту қабілеті бұзылған балаларға арналған (естімейтіндер) - көру қабілеті бұзылған балаларға арналған (көрмейтіндер) - көру қабілеті бұзылған балаларға арналған (нашар көретіндер) - тірек-қозғалыс аппараты функциялары бұзылған (ТҚАФБ) балаларға арналған - сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар балаларға арналған - ақыл-ойының дамуы кенжелеп қалған балаларға арналған - психикалық дамуы тежелген балаларға арналған - эмоциялық-еркі және мінез-құлқы бұзылған балаларға арналған - күрделі бұзылыстары бар, оның ішінде соқыр-саңырау болып қалған балаларға арналған Болмаған жағдайда «0» символын көрсету
126.	Кешкі оқыту жүйесі бар сыныптар саны	Кешкі оқыту жүйесі бар сыныптар бар болған жағдайда көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
127.	Логопунктың бар болуы	Логопед және кабинет болған

		жағдайда «иә» таңдау. Егер мектепте Логопед бар болған жағдайда, бірақ оның кабинеті болмаса «жоқ» таңдау
128.	Мінез-құлық аурулары және нашақорлықты алдын алу бойынша бағдарламалардың іске асуы	«иә» немесе «жоқ» таңдау

7. Бөлім «Жатақхана/Интернат»

	Көрсеткіш	Түсініктеме
129.	Жатақхана/Интернат	Жатақхана/Интернат болған жағдайда ғимараттың (<i>типтік, бейімделген</i>) түрін таңдау
130.	Жатақхана/ интернаттың пайдалануға берілген жылы	Білім беру ұйымның техникалық паспортына сәйкес пайдалануға берілген жылы толтыру
131.	Жобалық қуаты, орын	Техникалық паспортына сәйкес жобалық қуатын толтыру
132.	Барлық жайлардың жалпы алаңы, ш.м	Техникалық паспортына сәйкес жалпы алаңын толтыру
133.	Жатын бөлмелердің ауданы, ш.м	Техникалық паспортына сәйкес жатын бөлмелердің ауданын толтыру
134.	Ғимараттың техникалық жағдайы	Лайықтыны таңдау және көрсету (<i>жөндеу қажет емес, ағымдағы жөндеу өткізілді, ағымдағы жөндеуді талап етеді, апаттық – растау құжаттары болған жағдайда белгілеу, күрделі жөндеуді талап етеді, күрделі жөндеу өткізілді, күрделі жөндеуде</i>)
135.	Жатақханада/интернатта бар болуы	Барын көрсету (<i>су құбыры,кәріз, әкелінетін су, монша, душ, кір жуатын бөлме, көкөніс қоймасы, қосалқы шаруашылық, саябақ, сабақ оқу бөлмесі, демалыс бөлмесі, гигиеналық бөлме, тұрмыстық бөлме, кептіру бөлмесі, кітапхана, спорт залы, медициналық кабинет,</i>

		компьютерлік сыныптар, Интернетке қосылған, кітап қоры, логокабинеттер, сурдокабинеттер, тифлокабинеттер, еңбек және демалыс лагері, қосалқы ауыл шаруашылық, асхана, шеберханалар, емдік дене шынықтыру кабинеті)
136.	Асхананың бар болуы	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
137.	Асхана бөлмесі	Асхана бар болған жағдайда қандай ғимарат қолданылатынын белгілеу (өзіндік (жеке), жалданатын)
138.	Асханада отыратын орындар саны, бірлік	Асхана бар болған жағдайда отыратын орындар санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
139.	Буфеттің бар болуы	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
140.	Буфет бөлмесі	Буфет бар болған жағдайда, қандай ғимаратта қолданылатынын таңдау (Өзіндік жеке немесе Жалданатын)
141.	Буфеттегі отыратын орындар саны	Буфетте бар болған жағдайда отыратын орындар санын көрсету. Девиантты мінез-құлықты балаларға арналған білім беру ұйымдары ғана толтырады. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
142.	Жатын бөлмелер саны, бірлік	Жатын бөлмелер санын көрсету.
143.	Сабақ өткізуге пайдаланылатын бөлмелер, бірлік	Сабақ өткізуге пайдаланылатын бөлмелерінің санын көрсету
144.	Сабақ өткізуге пайдаланылатын бөлмелер ауданы, ш.м	Сабақ өткізуге пайдаланылатын бөлмелер ауданын көрсету

145.	<i>Кітап қоры, мың дана</i>	Оқулықтар, кітаптар, брошюра, журналдар, газет, оқыту-әдістемелік әдебиеттер санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
146.	<i>Компьютерлік сыныптар, бірлік</i>	Компьютерлік сыныптар санын көрсету Болмаған жағдайда 0 санын толтыру

8. Бөлім «Қосымша мәліметтер»

8.1. Бөлімше «Кадрлар туралы қосымша мәліметтер»

	Көрсеткіш	Түсініктеме
141.	<i>Директор орынбасарларының саны, адам</i>	Директор орынбасарларының санын көрсету
142.	<i>Директор орынбасарларының мөлшерлеме саны, бірлік</i>	Директор орынбасарларының мөлшерлеме санын көрсету
143.	<i>Педагогикалық мөлшерлеме саны (қосалқы жұмыскерлерсіз)</i>	Білім беру ұйымының штаттық кестесінде бекітілген педагогикалық мөлшерлеменің жалпы санын көрсету
144.	<i>Медициналық кадрлар (штат бойынша), адам</i>	Штат бойынша медициналық кадрлар санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
145.	<i>Медициналық кадрлар саны (факт бойынша) адам</i>	Факт бойынша медициналық кадрлар санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
146.	<i>Педагогикалық кадрлардың аттестациядан өту туралы мәліметтері</i>	Есепті жылда педагогтардың аттестациядан өтуі туралы мәліметтерді таңдау және толтыру (оқу жылы, санат, мәртебе, оқушылар саны). Болмаған жағдайда «Оқу жылы», «Санат» және «Мәртебе» көрсеткіштерінде «жоқ» таңдау,

		соңғы элементінде 0 санын көрсету
147.	Педагогикалық кадрлардың қажеттілігі (вакансия)	Ағымдағы оқу жылының басына лауазым бөлінісінде қажетті оқытушылардың санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
148.	Мұғалімдердің қажеттілігі, адам	Ағымдағы оқу жылының басына лауазым, оқыту тілдері, сыныптар бөлінісінде қажетті мұғалімдердің санын көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру

8.2. Бөлімше «Контингент туралы қосымша мәліметтер»

	Көрсеткіш	Түсініктеме
149.	Осы сыныптарды аяқтаған және келесі сыныптарға өткізілген оқушылар туралы мәліметтер (күндізгі жалпы білім беру мектебі)	Алдыңғы оқу жылының соңындағы оқушылардың санын көрсету: (1–4 сыныптар, 3 сынып, 4 сынып, 4 сынып жолынан – үздіктер, 5–9 сынып, 9 сынып, 9 сынып жолынан – үздіктер, 10–11 (12) сынып, 11 сынып, 12 сынып, «Алтын белгі» аттестатымен мектеп бітіргендер, үздік бітіргендер, «Жеке пәндерді оқуда ерекше жетістіктері үшін» грамотасымен, орта мектеп курсына бірнеше пәндер тыңдағандар, жалпы орта білім туралы аттестат алмаған, бітіруші сыныптың оқушыларының саны, негізгі мектеп курсына емтиханды экстернмен тапсырған және негізгі жалпы білім туралы куәлік алған оқышулардың саны, орта мектеп курсына емтиханды экстернмен тапсырған және жалпы орта білім туралы куәлік алған оқышулардың саны, барлық сыныптар бойынша экстернат түрінде білім алған оқушылардың саны (9,11 және 12 басқа). Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
150.	Тәрбиеленушілердің саны, адам	Аталған білім беру ұйымындағы барлық тәрбиеленушілердің санын

		көрсету
151.	Денсаулық жайы бойынша, адам	Денсаулық жайы бойынша балалардың санын көрсету
152.	Себебі бойынша ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалар саны, адам	Ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалар санын көрсету (себебі бойынша көрсету)

8.3. Қосалқы бөлімше «Түлектер»

	Көрсеткіш	Түсініктеме
153.	Ата анасының қарауынсыз қалған жетім балаларға арналған оқу орындарындағы жұмысқа орналастырылған түлектер жайлы мәлімет, адам	Динамикалық кестені толтыру (<i>түлектердің жұмысқа орналасуы, тәрбиеленушілердің саны, қорғаншылық және қамқоршылықтағы, патронаттық тәрбиедегілер, білім беру жүйесіндегі ұйымдарда</i>)
154.	Оқу жылының басына 9 сынып бітірушілерінің жұмысқа орналасуы туралы мәліметтер, адам	Динамикалық кестені толтыру: бітірушілер саны, барлығы, колледждерге оқуға түскендердің саны, 10 сыныпқа көшті, елдің шегінен тыс кетті, жұмысқа орналастырылды, жұмысқа орналаспады, оқытуға жатпайды, барлығы - «ауру» мен «қайтыс болу» көрсеткіштерінің қосындысы, -ауру, - қайтыс болу, Жоғарыда көрсетілген көрсеткіштерді жынысы «ОНЫҢ ішінде қыздар» бөлінісінде толтыру «Колледждерге оқуға түскендердің саны», «10 сыныпқа көшті», «елдің шегінен тыс кетті», «жұмысқа орналастырылды», «жұмысқа орналаспады» көрсеткіштерінің саны «бітірушілер саны, барлығы» көрсеткішіне тең болу керек. «Ауру» мен «қайтыс болу» көрсеткіштерінің саны «оқытуға жатпайды, барлығы» көрсеткіштеріне тең. «Соның ішінде оқу орындарына түскендер» көрсеткіші «елдің шегінен тыс кетті» көрсеткішіне тең немесе аз бола алады. «Оның

	ішінде қыздар» бағанындағы мәліметтер «барлығы» бағанындағы мәліметтерге тең немесе кем бола алады.
--	---

8.4. Бөлім «Қаржыландыру»

Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мектеп-интернат аталған бөлімді толтырмайды

8.5. Бөлімше «Қамқоршылық кеңестер»

	Көрсеткіш	Түсініктеме
155.	Қамқоршылық кеңестің болуы	Бар болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ»
156.	Қамқоршылық кеңесіндегі мүшелер саны, адам	Қамқоршылық кеңестің мүшелер санын көрсету
157.	Заңды тұлға мәртебесінің болуы	Бар болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» Егер аталған көрсеткіште «иә» белгіленсе, онда «Заңды тұлғаларды тіркеу туралы мәліметтер», «Заңды тұлғаны тіркеу күні», «Заңды тұлғаны тіркеу нөмірі» көрсеткіштерді толтыру қажет
158.	Заңды тұлғаны тіркеу күні	Заңды тұлғаларды тіркеу туралы Куәлікке сәйкес толтыру
159.	Заңды тұлғаны тіркеу нөмірі	Заңды тұлғаларды тіркеу туралы Куәлікке сәйкес толтыру
160.	Қамқоршылық кеңестің банк шотының нөмірі	Қамқоршылық кеңестің банк шотын көшірмесінен толтыру
161.	Бюджеттен тыс келіп түскен қаражаттардың тізімі, теңге	Бюджеттен тыс келіп түскен қаражаттардың сомасын көрсету
162.	Қамқоршылық кеңесіндегі мүшелер саны, адам	Қамқоршылық кеңестің мүшелер санын тізім бойынша көрсету
163.	Қамқоршылық кеңестің құрамы туралы мәліметтер	Динамикалық кесте мәліметтерін толтыру

164.	Мектепті жабдықтау бойынша өткен іс-шаралар	Мектепті жабдықтау бойынша өткен іс-шараларды белгілеу
165.	Қамқоршылық кеңес төрағасының аты-жөні	
166.	Өткізілген отырыстардың хаттамалары	Өткізілген іс-шаралардың хаттамасын тіркеу қажет (сканерленген нұсқасы)
167.	Өткізілген іс-шаралардың қорытындысы бойынша есеп	Өткізілген іс-шаралардың хаттамасын тіркеу қажет (сканерленген нұсқасы)
168.	Ата-аналар кеңесінің бар болуы (комитет)	Бар болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ»
169.	Ата-аналар қоғамының кенесінде мүшелердің саны, адам	Ата-аналар қоғамының кенесіндегі мүшелер санын көрсету

8.6. Бөлімше ««Әлеуметтік серіктестік»

Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мектеп-интернат аталған бөлімді толтырмайды

9. Бөлім «Төлқұжатты толтыратын жауапты адам»

	Көрсеткіш	Түсініктеме
170.	Тегі	Жеке куәлік бойынша толтыру
171.	Аты	
172.	Әкесінің аты	
173.	Лауазым	ҰББДҚ толтыратын жауапты тұлғаны – білім беру ұйымының ішкі бұйрығымен директор немесе оқу-ісі бойынша директордың орынбасары бекітіледі. Жауапты тұлға құзыретті мамандарды қадағалап, ҰББДҚ толтырады. Толық және уақытылы толтырылмаған мәліметтер үшін әкімшілік жауапкершілік мектеп директорына жүктеледі.
174.	Жұмыс телефоны (коды+нөмірі)	Жауапты тұлғаның телефон нөмірін толтыру
175.	Ұялы телефон (нөмірі)	Жауапты тұлғаның ұялы телефон

		нөмірін толтыру
176.	E-mail	Жауапты тұлғаның электронды мекен-жайын толтыру

10. Бөлім «Қызметкерлер»

	Көрсеткіш	Түсініктеме
177.	ЖСН бар болуы	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
178.	ЖСН	Жеке куәлік бойынша жеке сәйкестендіру нөмірлерін толтыру (ҚР 2007 жылғы 12.01 № 223 Заңы «сәйкестендіру нөмірлерінің ұлттық тізілімдері туралы»)
179.	Тегі	Жеке куәлік бойынша толтыру
180.	Аты	
181.	Әкесінің аты	
182.	Туған күні	Жеке куәлік бойынша толтыру
183.	Жынысы	Жеке куәлік бойынша таңдау
184.	Азаматтығы	Жеке куәлік бойынша анықтамадан елді таңдау
185.	Ұлты	Жеке куәлік бойынша таңдау
186.	Әскери шен	Лайықтыны мағынаны таңдау (офицер, прапорщик, сержант, қатардағы жауынгер, ҚК қызмет етпеген, әскери міндетсіз)
187.	Жұмысқа қабылдау күні	Еңбек келісім-шартына, бұйрыққа еңбек кітапшасындағы жазуына, сәйкес толтыру
188.	Жұмысқа қабылдау туралы бұйрық номері	Еңбек келісімшартына, бұйрығына, еңбек кітапшасының жазбасына сай таңдау
189.	Жұмысқа қабылданды	Еңбек келісім-шартына, бұйрыққа, еңбек кітапшасындағы жазуына сәйкес толтыру (педагогикалық ЖОО-нан, басқа ЖОО-нан, колледжден, басқа облыс ауданы, қаласы, Республиканың басқа облысы, басқа Республикадан, мұғалім жұмысына басқа педагогикалық емес мекемелер мен ұйымдардан ауысты, бұрынғы мұғалімдердің педагогикалық жұмысқа қайта келу, басқа білім беру ұйымынан)
190.	Еңбек шартының мерзімі	ҚР Еңбек кодексі, 30 б.

		бойынша белгілі/ белгісіз мерзімін таңдау
191.	Декреттік демалыста	«иә» немесе «жоқ» таңдау
192.	Лауазым	Лайықты негізгі лауазымды, мөлшерлемені таңдау. Мысалы: барлығы пән - мұғалімдері Лауазым – мұғалім/оқытушыны, мөлшерлемесі – 1 белгілейді
193.	Негізгі лауазымның жүктемесі	Негізгі лауазымның жүктемесі таңдау
194.	Қызметкер	Лайықты мағынаны таңдау (штаттық, қосымша істеуші) Штаттық – білім беру ұйымдарының тиісті лауазымы бойынша штаттық кестедегі қызметкерлер (маусымдық қызметкерлерді есепке алмағанда) Сыртқы қоса атқарушы - қызметкердің негізгі жұмысынан бос уақытында басқа білім беру ұйымдарында тұрақты ақы төленетін еңбек келісім-шартымен жұмыс атқару. Ішкі қоса атқарушы – аталған білім беру ұйымында қосымша жұмыс атқару. Егер негізгі және қосымша уақытында жұмысты атқару бұйрығы (келісім-шарт) бар болса, онда мұндай қызмет түрі - ішкі қоса атқару болып есептеледі.
195.	Академиялық, ғылыми дәреже	Педагогтардың жоғары білімі және жоғары білімнен кейінгі құжаттарына сәйкес дәрежесін белгілеу (дәрежесі жоқ, магистр, ғылым кандидаты, ғылымдар докторы, PhD докторы, бағдар бойынша доктор). Педагогикалық қызметкерлерге жатпайтын, техникалық және басқа қызметкерлерде «дәрежесі жоқ» көрсеткішін белгілеу қажет
196.	Білімі	Білім туралы құжатқа сәйкес таңдау. Жұмыстың негізгі штаттық жүктемелілігіне сәйкес тиісті білімді таңдау.

		<p>Жоғары оқу орнынан кейінгі білім (магистр, PhD докторы) – жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы дипломға сәйкес педагогикалық және педагогикалық емес мамандықтар үшін таңдау.</p> <p>Жоғары кәсіптік – жоғары білім туралы дипломға сәйкес педагогикалық емес мамандықтар үшін таңдау.</p> <p>Жоғары педагогикалық – жоғары білім туралы дипломға сәйкес педагогикалық мамандықтар үшін таңдау.</p> <p>Жоғары мектепке дейінгі – жоғары білім туралы дипломға сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша білімі бар болғанда таңдау.</p> <p>Техникалық және кәсіптік - техникалық және кәсіптік білім туралы дипломға сәйкес педагогикалық емес мамандықтар үшін таңдау.</p> <p>Техникалық және кәсіптік педагогикалық – дипломға сәйкес педагогикалық мамандықтар үшін таңдау.</p> <p>Техникалық және кәсіптік мектепке дейінгі – техникалық және кәсіптік білім туралы дипломға сәйкес мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы бойынша білім бар болғанда таңдау.</p> <p>Жалпы орта білім –жалпы орта білімді аяқтағаны туралы аттестаты бар болғанда таңдау.</p> <p>Ескерту: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің педагогикалық мамандықтарына Қазақстан Республикасының жоғары және</p>
--	--	---

		<p>жоғары оқу орнынан кейінгі мамандықтар жіктеуішінің сәйкес кестесін бекіту туралы Қазақстан Республикасының Инвестициялар және даму министрлігінің бұйрығына сәйкес 23 мамандық («Білім беру» саласы) жатады.</p> <p>Техникалық және кәсіптік педагогикалық, орта білімнен кейінгі білімнің педагогикалық мамандықтарына ҚР техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мамандықтар жіктеуішіне Инвестициялар және даму министрлігінің бұйрығына сәйкес 11 мамандық («Білім беру» саласы) жатады.</p> <p>Ескерту: Білім туралы екі дипломы бар болғанда.</p>
197.	Білім беру белгісі	Білім туралы диплом лайықты мағынаны таңдау (<i>педагогикалық, инженерлі-педагогикалық, кітапханалық, басқалар</i>)
198.	Арнайы дефектологиялық білімі бар	«Дефектология» мамандығы бойынша диплом немесе дефектология тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсынан өткен сертификаты болған жағдайда «иә» таңдау. Болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
199.	Жалпы жұмыс өтілі	Жұмыс өтілін растайтын құжатқа сәйкес таңдау (еңбек кітапшасы) Еңбек өтілі болмаған жағдайда «0» қою қажет
200.	Педагогикалық жұмыс өтілі	Жұмыс өтілін растайтын құжатқа сәйкес таңдау (еңбек кітапшасы). Педагогикалық жұмыс өтілі болмаған жағдайда анықтамадан «жоқ» таңдау Педагогикалық емес персоналға «жоқ» таңдау
201.	Осы ұйымдағы жалпы жұмыс өтілі	Жұмыс өтілін растайтын құжатқа сәйкес таңдау (еңбек кітапшасы)

		Педагогикалық жұмыс өтілі болмаған жағдайда анықтамадан «жоқ» таңдау
202.	Электронды адрес (E-mail)	Қызметкердің жеке меншік электрондық поштасы бар болған жағдайда, көрсету. Болмаған жағдайда «жоқ» толтыру
203.	Ұялы телефон (нөмірі)	Қызметкердің жеке меншік ұялы телефонның нөмерін көрсету. Болмаған жағдайда 0 санын толтыру
204.	Санаты	Растайтын құжаттарға сәйкес, анықтамадан біліктілік санатын таңдау. Педагогикалық қызметкерлерге жатпайтын, техникалық және басқа қызметкерлер «санатсыз» деп толтырылады
205.	Санаттың расталған немесе тағайындалған жылы	Санаттың расталған немесе тағайындалған мәртебесі бойынша аттестатциядан өткен жылын таңдау (2013 - 2018 жылдар аралығы) 2013 жылы расталған 2014 жылы расталған 2015 жылы расталған 2016 жылы расталған 2017 жылы расталған 2018 жылы расталған 2013 жылы тағайындалған 2014 жылы тағайындалған 2015 жылы тағайындалған 2016 жылы тағайындалған 2017 жылы тағайындалған 2018 жылы тағайындалған
206.	Оқыту тілі	Аталған ұйымда мұғалім пәнді жүргізетін, оқыту тілін таңдау
207.	Пәнді жүргізу (негізгі жүктеме)	Анықтамадан оқытатын негізгі пәнді таңдау. Егер педагогикалық қызметкер сабақ жүргізбесе, «жоқ» көрсеткішін таңдау
208.	Негізгі пән бойынша сәйкестік	Қосымша оқытатын пәнді таңдау (бар болса)

		<p>Мысалы: Дипломына сәйкес таңдау: - ЖОО алған мамандығы бойынша - ТжКББ ұйымынан алған мамандығы бойынша Мамандығы бойынша емес: - жоғары білімі бар, орыс мектептеріне арналған қазақ тілі мұғалімі - орыс тілі және әдебиеті білімі бар мамандар - басқалар.</p>
209.	Негізгі пәннің жүктемесі	Тек негізгі пәннің жүктемесін таңдау
210.	Қосымша лауазым	<p>Лайықты қосымша лауазымды, мөлшерлемені таңдау. Мысалы: Лауазымы – қазақ тілі пәнінің мұғалімі, мөлшерлемесі - 0,75 қосымша лауазым - кітапханашы, мөлшерлемесі - 0,5. Қосымша лауазым болмаған жағдайда анықтамадан «жоқ» таңдау</p>
211.	Пәнді жүргізу (қосымша жүктеме)	Анықтамадан оқытатын қосымша пәнді таңдау.
212.	Қандай сыныптарда білім береді	Оқыту жүргізетін сыныпты белгілеу : мектеп алды сынып (мектепке дейінгі топ), 1-11(12) сыныптар
213.	Оқыту сағаты қай сыныптарда ең көп	Қай деңгейде сағат саны көп (1-4 сынып, 5-11(12) сынып)
214.	Оқытушы	<p>Анықтамадан негізгі мөлшерлемесі бойынша оқытушының жұмыс орнын таңдау (мектепте, балабақшада, интернатта) Ескерту: егер мектеп-интернатта жұмыс істейтін болса, лауазымы бойынша таңдау</p>
215.	Мұғалім	<p>Мұғалім қай сыныптарда сабақ береді, анықтамадан таңдау (гимназиялық сынып, лицей сыныбы) Егер мұғалім гимназиялық сыныбында немесе лицей</p>

		сыныбында болмаса, онда «жоқ» деп таңдау
216.	Ағылшын тілінде пәнді өткізеді	Мұғалім ағылшын тілінде өткізетін, сәйкес келетін пәнді таңдау (<i>математика, физика, химия, биология, география, информатика</i>). Егер мұғалім ағылшын тілінде сабақ бермесе, анықтамадан «жоқ» таңдау. Қосалқы қызметкерлер үшін үнсіз келісім бойынша «жоқ» таңдау
217.	Ағылшын тілінде оқыту бойынша педагогикалық өтілі	Ағылшын тілінде өткізетін лайықты пәндердің педагогикалық өтілін көрсету (<i>математика, физика, химия, биология, география, информатика</i>)
218.	Педагогикалық жұмыс өтілі	Жұмыс өтілін растайтын құжатқа сәйкес таңдау (еңбек кітапшасы). Педагогикалық жұмыс өтілі болмаған жағдайда анықтамадан «жоқ» таңдау
219.	Кешкі оқыту жүйесі бар сыныптардың мұғалімі	Оқыту нысаны немесе орнын таңдау (күндізгі оқыту немесе сырттай оқыту, оқыту-кеңестік пунктер)
220.	Арнайы (түзеу) педагогика бойынша біліктілікті арттыру курсының өтті	Курсты соңғы 5 жылдың ішінде өтсе, «иә» таңдау
221.	Біліктілігін көтеру курсынан өтті	Соңғы 5 жылдың ішінде БК оқыту тілін және өткен орнын, сәйкес мамандықты таңдау және көрсету. Бірнеше нұсқаларды таңдау мүмкін. Болмаған жағдайда «Өткен орны», «Мамандық», «Оқыту тілі» және «Жыл» көрсеткіштерінде «жоқ» таңдау
222.	Менеджмент саласында біліктілігін көтеру мен қайта даярлаудан өтті	Курсты соңғы 5 жылдың ішінде өтсе, «иә» таңдау
223.	АКТ оқытуда қолдану бойынша, біліктілікті көтеруден өтті	Курсты соңғы 5 жылдың ішінде өтсе, «иә» таңдау

224.	Қазақ тілі бойынша жеделдетілген жаттықтыратын курстарды бітірген	Курсты соңғы 5 жылдың ішінде өтсе, «иә» таңдау
225.	Инклюзивті білім бойынша біліктілікті көтеру курсынан өтті	Курсты соңғы 5 жылдың ішінде өтсе, «иә» таңдау
226.	Осы ұйымдағы жалпы жұмыс өтілі	Жұмыс өтілін растайтын құжатқа сәйкес таңдау (еңбек кітапшасы)
227.	Қазақ тілін меңгерген	«иә» немесе «жоқ» таңдау
228.	Ағылшын тілін меңгеру деңгейі	<p>IELTS немесе TOEFL сертификатымен ағылшын тілін білудің сәйкес деңгейін атап өткен жөн (сертификат 2 жылға ғана жарамды). Тілді білмеген жағдайда, «ағылшын тілін білмейді» белгілеу керек.</p> <p>IELTS немесе TOEFL сертификаты болмаған жағдайда тілді білу деңгейін болжап белгілеу керек:</p> <p><i>Beginner</i> – өзі туралы жай сөз тіркестерді және сөйлемдерді құрай алу, санай білу, адамдармен таныса алу, жай ақпаратпен алмаса алу.</p> <p><i>Elementary</i> – түсіну және күнделікті сөз тіркестері мен сөйлемдерді таныс жағдаяттарда пайдалана алу – өзі, үйі, таныстары және қызығушылықтары туралы айта алу. Баяу сөйлейтін әңгімелесушімен тілдесудің мүмкіндігі. Ашық хатты жаза алу, сауалнаманы толтыра алу, шағын әңгімені құрай алу. Бейімделген әдебиетті оқу үшін шамамен 600 сөзден тұратын лексикалық қордың болуы.</p> <p><i>Pre-Intermediate</i> – сөйлеуде қызығушылықтар, жұмыс, саяхат сияқты таныс жағдаяттарда жиі қолданылатын сөз тіркестерді (сөйлемдерді) пайдалана алу. Әлеуметтік жағдаяттарда қысқаша әңгімені үзбей сөйлесе алу. Шағын хабарламаларды және қысқаша хаттарды жаза алу, сонымен қатар оқыту фильмдерін көре алу. Бейімделген әдебиетті оқу үшін</p>

		<p>шамамен 1400 сөзден тұратын лексикалық қордың болуы.</p> <p><i>Intermediate</i> - жұмыста, оқуда немесе бос уақытында жиі істес болатын салаларда қолданылатын ағылшын тілін жазбаша және ауызша қабылдай алу. Сөйлеу мәнері баяу және нақты болғанда радио немесе телевизиялық бағдарламаларды түсіне алу. Ағылшын тілді елге саяхат кезінде стандартты жағдаяттардан шыға алу, әйгілі тақырыптарға дайындықсыз сөйлесе алу, өткен оқиғаларды, жоспарларды сипаттай алу, өз пікірін білдіре алу. Фильм немесе кітаптың мазмұнын, өз тәжірибесін және алған әсерін сипаттай алу. Бейімделген әдебиетті оқу үшін шамамен 1800 сөзден тұратын лексикалық қордың болуы.</p> <p><i>Upper-Intermediate</i> - азды-көпті таныс тақырыптарда ұзақ сөйлеуді жақсы түсіну. Стандартты диалектті телевизиялық жаңалықтар және публицистикалық бағдарламаларды және фильмдердің басым бөлігін түсіну. Ағылшын тілінде сөйлейтін адаммен әр түрлі тақырыптарда жеткілікті дәрежеде ерікті әрі кенеттен сөйлесе алу, талқылауға қатыса алу. Әр түрлі оқиғаларды байланыстыра, сауатты және егжей-тегжейлі сипаттай алу, эссе немесе есеп жаза алу. Бейімделмеген және бейімделген әдебиетті оқу үшін шамамен 2300 сөзден тұратын лексикалық қордың болуы.</p> <p><i>Advanced</i> - ұзақ сөйлеуді немесе лекцияны, телевизиялық бағдарламаларды және фильмдерді аса қиындықсыз түсіне алу. Әр түрлі стильдегі күрделі академиялық, техникалық және көркем мәтіндерді оқып, тобықтай түйінін айқындай алу. Тілді әлеуметтік, академиялық және кәсіптік мақсаттарда сенімді араласуда және байланыстыра, сауатты және тиімді пайдалана алу. Оқырманның сәйкес стилінде сипаты әр түрлі көлемді мәтіндерді жазу дағдысының болуы. Көркем әдебиеттің</p>
--	--	---

		<p>түпнұсқасын оқи алу.</p> <p><i>Proficiency – ағылшын тілін кез-келген нысанда оңай қабылдау. Емін-еркін араласа алу және мағынасының нәзік реңкімен өз пікірін кез-келген жағдайда дәлелдей алу. Мақалалар, есептер, эссе, сәйкес стильдегі хаттарды жазу дағдыларының болуы. Көркем әдебиеттің түпнұсқасын оқи алу</i></p>
229.	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытады	<p>Мұғалім оқытуды жүргізетін арнайы сыныптар/топтарды таңдау. Егер де бір уақытта әртүрлі арнайы сыныптар/топтарда сабақ беретін болса, ең көп сағат санына қарап бағытын таңдау.</p> <p>Егер мұғалім сабақ бермесе «жоқ» таңдау</p>
230.	Жұмыстан босатылу күні	Еңбек келісім-шартына, бұйрыққа, еңбек кітапшасындағы жазуына сәйкес толтыру
231.	Жұмыстан шығару туралы бұйрық номері	Еңбек келісім-шартына, бұйрыққа, еңбек кітапшасындағы жазуына сәйкес толтыру
232.	Еңбек келісім шартының бұзылу себебі	<p>Еңбек келісім шартының бұзылу себебінің біреуін таңдау (басқа білім беру ұйымына жұмысқа өтті, Республика шегінен тыс, Республика облысы маңынан шықты, оқу жүктемесінің жоқ болу себебі, тұрғын - үй алаңы болмағандықтан, басқа (мұғалімдік емес) жұмысқа ауысты, мүгедектік бойынша, зейнеткерлік жасқа жеткен оқуға, басқа себептер)</p>

Қызметкер бойынша жалпы есепті Excel форматына көшіруге болады. Мектеп қызметкерлерінің жұмыс өтілін «Қимыл» атқарылымы негізінде автоматты түрде санау үшін **ҰББДҚ сайтында <https://e.edu.kz/73> пайдаланушы нұсқаулығы және оқыту-техникалық құжаттарын қарау қажет.**

11. Бөлім «Контингент»

	Көрсеткіш	Түсініктеме
233.	ЖСН бар болуы	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау
234.	ЖСН	Туу туралы куәлік/Жеке куәлік бойынша толтыру жеке сәйкестендіру нөмірлерін толтыру (ҚР 2007 жылғы 12.01 № 223 Заңы «сәйкестендіру нөмірлерінің ұлттық тізілімдері туралы»)
235.	Тегі	Туу туралы куәлік/Жеке куәлік бойынша толтыру
236.	Аты	
237.	Әкесінің аты	
238.	Туған күні	
239.	Жынысы	Туу туралы куәлік/Жеке куәлік бойынша толтыру
240.	Азаматтығы	Жеке куәлік бойынша анықтамадан елді таңдау
241.	Босқын	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау. Босқын - нәсілдік, ұлттық, діни сенімі, азаматтық белгісі, белгілі бір әлеуметтік топқа жататындығы немесе саяси нанымы бойынша қудалаудың құрбаны болу қаупінің негізділігіне орай өзі азаматы болып табылатын елден тыс жерде жүрген және өз елінің қорғауын пайдалана алмайтын немесе осындай қауіп салдарынан мұндай қорғауды пайдаланғысы келмейтін шетелдік немесе осындай қауіп салдарынан еліне қайтып орала алмайтын немесе қайтып оралғысы келмейтін, өзі тұрақты тұратын немесе өзі азаматы болып табылатын елден тыс жерде жүрген азаматтығы жоқ адам;
242.	Оралман	Болған жағдайда «иә», болмаған жағдайда «жоқ» таңдау. Оралман – тарихи отанында тұрақты тұру мақсатында Қазақстан Республикасына келген және осы Заңда белгіленген тәртіппен тиісті мәртебе алған, Қазақстан

		Республикасы егемендік алған кезде одан тыс жерде тұрақты тұрған этникалық қазақ және оның Қазақстан Республикасы егемендік алғаннан кейін одан тыс жерде туған және тұрақты тұрған ұлты қазақ балалары
243.	Келген күні	Ағымдағы оқу жылында 20 қыркүйек күні бойынша келген оқушылардың келген күнін таңдау
244.	Келу бұйрығының нөмірі	20 қыркүйек күні бойынша келген оқушылардың бұйрығының №
245.	Келді	Келу себебін таңдау (осы ауданның (қаланың, ауылдың), осы облыстың басқа ауданының (қаланың), басқа облыстың, ТМД басқа мемлекеттерінің, ТМД елдерінен тыс, ҚР мемлекеттік емес (жеке) мектептен, Жалпы білім беру дайындықты жүзеге асыратын ҚР басқа оқу орындарына, қосымша қамту, 1 сыныпқа жаңа қабылдау, мектеп алды сыныпқа жаңа қабылдау)
246.	Мектепке дейінгі ұйымдарына барды	Лайықты мағынаны таңдау (бармаған, 1 жыл және одан да кем, 2 жыл, 3 жыл және одан да кем)
247.	Параллель	Лайықты сыныпты таңдау мектеп алды сыныбынан (мектепке дейінгі топ) 1-11 (12) сыныпқа дейін
248.	Литера	Анықтамаға сәйкес толтыру (алфавит)
249.	Оқушы (сыныптың түрі)	Оқушы гимназия және лицей сыныбында оқитын болса таңдау. Егер оқушы аталған сыныптарда оқымаса «жоқ» таңдау
250.	Сынып-комплекті	Егер оқушы оқитын сынып, сынып-комплект болса «иә» таңдау, болмаса «жоқ» таңдау
251.	Біріккен сынып	«Иә» немесе «жоқ» таңдау Тек қана шағын жинақталған мектептер толтырады
252.	Ұзақ күн тобында оқиды	«иә» немесе «жоқ» таңдау
253.	Оқыту тілі	Көрсеткішке ФЛБ (форматты-логикалық бақылау) орнатылды. Анықтамада «Білім беру үдерісі

		<p>туралы негізгі мәліметтер» бөліміндегі «Оқыту тілі» көрсеткішінде белгіленген тілдер ғана көрсетіледі.</p> <p>Мысалы: егер «Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер» бөлімінде «қазақ» тілін белгілесеніз, онда барлық контингентте автоматты түрде қазақ тілі таңдалады, ал «Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер» бөлімінде «қазақ», «орыс» тілдерін белгілесеніз, онда барлық контингентте екі тіл көрсетіледі</p>
254.	Оқыту аусымы	Лайықты ауысымды таңдау
255.	Оқыту нысаны	Лайықты оқыту түрін таңдау (күндізгі, кешкі, сырттай, экстернат, қашықтықтан оқыту)
256.	Ұлты	Туу туралы куәлік/Жеке куәлік бойынша толтыру
257.	Кешкі оқыту жүйесі бар сыныпта оқиды	Ұсынылған бір түрді таңдау, кешкі оқыту жүйесі бар сыныптар, сондай-ақ егер оқушы аталған сыныпта оқытылса (күндізгі оқу, сырттай оқу)
258.	Ресурстік орталыққа бекітілген оқушы	«иә» немесе «жоқ» таңдау (тек шағын жинақты мектептер толтырады)
259.	Интернат туралы мәліметтер	Тек сәйкес келетін мағынаны таңдау. Егер мектеп интернаттық ұйым болмаса, онда «жоқ» таңдау
260.	Оқулық комплектісімен қамтылған	«иә» немесе «жоқ» таңдау. Аталағн білім ұйымында оқулықпен қамтылған оқушы
261.	Ыстық тамақтандырумен қамтылған	Лайықты мағынасын таңдау: - ыстық тамақпен қамтылды – ыстық тамаққа қолжетімділігі бар (ақылы және ақысыз негізінде) барлық балаларда белгілеу. - ақысыз ыстық тамақпен қамтылды – тек қана жергілікті бюджеттен немесе демеушілер және т.б. есебінен тамақтанатын балаларда белгілеу.

		<p>Егер де мектепте асхана болмаған жағдайда, бірақ балалар ыстық тамақпен басқа орынжайда қамтамасыз етілген болса, онда контингентте «Ақысыз ыстық тамақпен қамтылды» көрсеткішін белгілеу қажет.</p> <p>Егер мектепте ыстық және буфеттік тамақтандырумен қамтылған болса, онда тек ыстық тамақтандырумен қамтылған («ыстық тамақпен қамтылды», «ақысыз ыстық тамақпен қамтылды») көрсеткішін белгілеу қажет.</p> <p>Қаржылай және материалдық көмек көрсетілетін азаматтар санатына жататын (ҚР ҰҚ 2008 ж.25.01. №64) балаларда «ыстық тамақпен қамтылды», «ақысыз ыстық тамақпен қамтылды» екі көрсеткішті белгілеу қажет.</p>
262.	Буфеттік тамақтандырумен қамтылған	<p>Лайықты мағынасын таңдау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «буфеттік тамақпен қамтылды» - тек қана буфеттік тамақтандырумен қамтылған барлық балаларда белгілеу; - «ақысыз буфеттік тамақпен қамтылды» - тек қана жергілікті бюджеттен немесе демеушілер және т.б. есебінен тамақтанатын балаларда белгілеу. <p>Егер де мектепте буфет болмаған жағдайда, бірақ балалар буфеттік тамақтандырумен басқа орынжайда қамтамасыз етілген болса, онда контингентте «буфеттік тамақпен қамтылды», «ақысыз буфеттік тамақпен қамтылды» көрсеткішін белгілеу қажет.</p> <p>Қаржылай және материалдық көмек көрсетілетін азаматтар санатына жататын (ҚР ҰҚ 2008 ж.25.01. №64) балаларда «буфеттік тамақпен қамтылды», «ақысыз буфеттік тамақпен қамтылды» екі көрсеткішті белгілеу қажет.</p>
263.	Үлгерім деңгейі	Алдағы өткен оқу жылының қорытындысы бойынша таңдау

		(0 - қоймайды, 2 - екіге оқитын, 3 - қанағатты, 4 - екпінді, 5 – үздік)
264.	Қайтадан курсқа қалдырылды	Қайтадан курсқа қалдырылған жағдайдағы таңдау (бағдарламаны меңгермеу, ауыру себебімен, мекен-жайы өзгеруіне байланысты, басқа себеппен) Егер оқушы қайтадан курсқа қалдырылмаса, онда «жоқ» таңдау
265.	Математикалық-жаратылыстану циклы пәндерін бойынша бағдарламаны игеру	Пәнді таңдап және аталған пәндер бойынша қорытынды (жылдық) бағаны қою
266.	Пәндерді тереңдетіп оқытатын сыныпта	Тереңдетіп оқытатын пәндерді белгілеу қажет. Егер оқушы оқымаса «оқымайды көрсеткішін таңдау қажет»
267.	Оқылатын шетел тілдер	Оқылатын тиісті шетел тілдерін белгілеу (ағылшын тілі, неміс тілі, француз тілі, араб тілі, поляк тілі, түрік тілі, латын тілі, парсы тілі, қытай тілі, корей тілі, жапон тілі, басқа)
268.	Ағылшын тілін 1-ші сыныптан бастап оқиды	«иә» немесе «жоқ» таңдау
269.	Пәндерді шет тілінде оқыту	Пәндер шет тілінде жүргізілсе, пәнді және оқыту тілін таңдау. Егер оқушы пәндерді шет тілінде оқымаса, онда «жоқ», «оқытылмайды» таңдау
270.	Ана тілі өзіндік пән ретінде	Шетел тілі ретінде оқытын тілдерден басқа (қазақ, орыс және шетел тілдері), ҚР тұратын басқа ұлт тілдерін оқытын оқушыларда ғана белгілейміз
271.	Ана тілін факультативте немесе үйірмелерде оқиды	Лайықты ана тілін таңдау (қазақ, орыс және шетел тілдерінен басқа)
272.	Жаңартылған оқу бағдарламамен оқытылады	Егер оқушы жаңартылған оқу бағдарламасымен оқытылса – «Иә» таңдау, басқа жағдайда «Жоқ» таңдау
273.	Минутына оқу техникасы	Тиісті көрсеткішті таңдау (тек 1-4 сыныптарда ғана көрсетіледі)

274.	Аталған білім беру ұйымдарындағы секциялар мен үйірмелерге қатысу	<p>Аталған білім беру ұйымдарындағы лайықты секциялар мен үйірмелерді таңдау</p> <p>Спорттық секциялар (волейболдық, баскетболдық, футболдық, теннис, шаңғы тебу спорты, коньки тебу спорты, күрес (барлық түрлері), ұлттық ойындар, шахматтық-шашкалық, басқа спорттық)</p> <p>Үйірмелер (көркемөнерлік-эстетикалық, сәндік-қолданбалы, техникалық, экологиялық, туристік-өлкетанулық, қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық, тілдік, басқа үйірмелер)</p> <p>Егер оқушы аталған білім беру ұйымдарындағы секциялар мен үйірмелерге қатыспаса, онда «жоқ (бармайды)» белгілеу</p>
275.	Қосымша білім беру ұйымдарына бару	<p>Егер оқушы басқа қосымша білім беру ұйымдарында секциялар мен үйірмелерге қатыса, «иә» таңдау.</p> <p>Егер оқушы секциялар мен үйірмелерге тек аталған мектепте қатысса «жоқ» таңдау</p>
276.	Сайыстарға, конкурстарға және олимпиадаларға қатысу	<p>Егер қатыспаса «Іс-шара» түрі динамикалық кестесінде «жоқ» таңдау.</p> <p>Қатысқа жағдайда динамикалық кестені толтыру қажет (іс-шара түрі, бағыт түрі, іс-шара деңгейі, мектептен тыс іс-шаралар деңгейі анықтамасы, өткізу күні, марапат)</p>
277.	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Тәрбие және білім» ішкі бағдарламасының іс-шараларына қатысты	«Иә» немесе «жоқ» таңдау
278.	Мектепшілік есепте тұр	<p>Оқушы мектепшілік есепте тұрса, бұзушылық себебін көрсету.</p> <p>Егер оқушы мектепшілік есепте тұрмаса, онда «мектепшілік</p>

		есепте тұрмайды» таңдау
279.	Санаты бойынша	<p>Жасалған құқық бұзушылықты белгілеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбасынан және балалардың оқу-тәрбие ұйымдарынан өз бетімен кетіп қалатындар - әкімшілік құқықбұзушылық жасағандар - қылмыстық жазаланатын әрекет жасағандар - өзге де қоғамға жат іс-әрекеттер жасағандар <p>Тек девиантты мінез-құлықты балаларға арналған білім беру ұйымдары белгілейді</p>
280.	Жетім бала	«иә» немесе «жоқ» таңдау
281.	Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған бала	«иә» немесе «жоқ» таңдау
282.	Мүгедек	«иә» немесе «жоқ» таңдау
283.	Балалардың бұзылыс түрлері	<p>Бар болған жағдайда балалардың бұзылыс түрлерін белгілеу (сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары, есту қабілеті бұзылған (естімейтіндер), есту қабілеті бұзылған (әлсіз еститіндер), көру қабілеті бұзылған (көрмейтіндер), көру қабілеті бұзылған (нашар көретіндер), тірек-қозғалыс аппараты функциялары бұзылған (ТҚАФБ), ақыл-ойының дамуы кенжелеп қалған, психикалық дамуы тежелген, эмоциялық-еркі жағынан жэмоциялық-еркі және мінез-құлқы бұзылған балаларға арналғанәне мінез-құлқы бұзылған бұзылыстары бар, күрделі бұзылыстары бар, оның ішінде соқыр-саңырау болып қалған).</p> <p>Егер аталған бұзылыстар жоқ болса, онда «жоқ» белгілеу</p>
284.	Балалардың сырқат түрлері	<p>Бар болған жағдайда балалардың сырқат түрлерін белгілеу (ПДТ, кохлеарлық имплантардың иелері, көкжөтел ауруының белгісі бар және басылған формасымен ауыратын, сколиозбен, нашақорлық және уытқұмарлықпен, невротикалық жағдайларымен, жеке бастың патосипаттамалық</p>

		<p>дамуымен, мінез-құлық бойынша ақаулығы бар, есалаңдықпен, ерте маскүнемдікпен, ерте бала аутизммен, шизофрения, шигеллез (бактериалық дизентериясы), вирусты гепатит, белгіленген, белгіленбеген және анық емес белгіленген қоздырушылармен тудырылған энтериттер, колиттер мен гастроэнтериттер, скарлатина, эпидемический паротит (мысқыл), шешек, асқынған тонзиллит (баспа), грипп және жоғары дем алатын жолдардың асқынған жұқпалары, пневмония, жарақаттар, уландырулар мен сыртқы себептердің әсерлерінің кейбіреу басқа салдары, басқа аурулар).</p> <p>Егер аталған сырқаттар жоқ болса, онда «жоқ» белгілеу</p>
285.	Арнайы медициналық топта дене шынықтыру және спорт сабақтарымен қамтылған	«иә» немесе «жоқ» таңдау
286.	Логопедтік пунктке баратын	«иә» немесе «жоқ» таңдау
287.	Арнайы сыныпта оқытылады	Арнайы сынып бағытын таңдау (болған жағдайда). Болмаған жағдайда «оқытылмайды»
288.	Үйде оқытылатын дамуында ерекше білім беру қажеттіліктері бар бала	<p>Тек сәйкес келетін мағынаны таңдау (оның ішінде өнебойы (мүгедек балалар), оның ішінде уақытша (ұзақ уақыт ауырған кезде).</p> <p>Егер оқушы үйде оқытылатын дамуында ерекше білім беру қажеттіліктері бар бала болмаса, онда «жоқ» таңдау</p>
289.	Қашықтықта оқытылатын дамуында ерекше білім беру қажеттіліктері бар бала	«иә» немесе «жоқ» таңдау
290.	Отбасылық білім алу түрінде оқиды	«иә» немесе «жоқ» таңдау
291.	Қаржылай және материалдық көмек көрсетілетін азаматтар санатына жататын (ҚР ҮҚ 2008 ж.25.01. №64)	<p>Аталғандар бойынша лайық бір санаты балаларда белгілеу:</p> <p>- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан</p>

		<p>- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан</p> <p>- жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын</p> <p>- төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан</p> <p>- білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттарына</p> <p>(ҚР Үкіметінің 2008 ж.25.01. №64 Қаулысы)</p> <p>Егер қаржылай және материалдық көмек көрсетілетін азаматтар санатына жатпаса, онда «көрсетілген санаттарға жатпайды» таңдау</p>
292.	«Алтын белгі» белгісімен марапатталатын үміткер	«иә» немесе «жоқ» таңдау
293.	«Алтын белгі» белгісін растаған	«иә» немесе «жоқ» таңдау
294.	Шығарылды	<p>Лайықты мағынаны таңдау (негізгі білім туралы куәлікті алды, үздік негізгі білім туралы куәлікті алды, орта білім туралы аттестатты алды, үздік орта білім туралы аттестатты алды, орта білім туралы анықтаманы алды, "Алтын белгі" таңбаның иегері)</p> <p>Аталмыш көрсеткішті 9,11,12,13 сыныптар ғана толтырады</p>
295.	Орта білім беру туралы аттестат (Аттестат сериясы) /Білім беру туралы куәлік (Куәлік сериясы)	Құжаттың сериясын толтыру Аталмыш көрсеткішті 9,11,12,13 сыныптар ғана толтырады
296.	Орта білім беру туралы аттестат (Аттестат нөмірі) /Білім беру туралы куәлік (Куәлік нөмірі)	Құжаттың нөмірін толтыру Аталмыш көрсеткішті 9,11,12,13 сыныптар ғана толтырады
297.	Орта білім беру туралы аттестат (Берілу күні) /Білім	Құжаттың берілу күнін таңдау Аталмыш көрсеткішті

	беру туралы куәлік (Берілу күні)	9,11,12,13 сыныптар ғана толтырады
298.	Кету күні	Кету бұйрығына сәйкес күнді таңдау
299.	Кету бұйрығының нөмірі	Кету бұйрығының № көрсету
300.	Кету себебі	Кету себебін таңдау (басқа күндізгі жалпы білім беру мектепке, басқа ауданның (қаланың, ауылдың), басқа облыстың, ТМД басқа мемлекеттерінің, ТМД елдерінен тыс, арнаулы мектепке, жеке мектепке, кешкі (аусымды) жалпы білім беру мектепке, колледжге және/немесе басқа орта кәсіби оқу орнына, жоғары оқу орнына, арнайы оқу-тәрбиелеу мекемелерге және еңбек колонияларға, түрлі курстарға, лайықсыз тәртібі үшін шығарылды, ұзақ ауырғандықтан, қайтыс болғандықтан, жұмысқа орналасты және оқуын жалғастырмайды, жұмыс істемейді және оқымайды, білім жетілдіру курстары және жалпы дайындықты өткізбейтін КМде, жұмыста жүйелі кешіккен үшін, қарулы күштерге тартылды, үлгермеушіліктен, шығарылды, басқа себептер бойынша)
301.	Жұмысқа орналасуы	Анықтамадан лайықты мағынасын таңдау. Аталмыш көрсеткішті 9,11,12,13 сыныптар ғана толтырады

Аталған бөлімшенің толық және дұрыс толтырылғанын тексеру.

Оқушылардың сыныптан сыныпқа көшіру үшін «Қимыл» атқарылымы негізінде автоматты түрде санау үшін **ҰББДҚ сайтында <https://e.edu.kz/73>** пайдаланушы нұсқаулығы және оқыту-техникалық құжаттарын қарау қажет.

302. **Формат-логикалық бақылау (ФЛБ)**

ФЛБ – қордың толық және дұрыс толтыруын қадағалайды. ҰББДҚ міндетті түрде толтыратын көрсеткіштер бар, оларды толтырмаған жағдайда ФЛБ шығады. ФЛБ нұсқаулығымен қатаң түрде толтыру қажет. ФЛБ қателіктерін дұрыстамаған жағдайда электронды- қолтаңба қойылмайды.

303. Электронды цифрлық қол қою (ЭЦҚ)

ЭЦҚ заңды тұлғаретінде мектеп директорының атында болуы қажет. ЭЦҚ қою ағымды әкімшілік есеп беру тапсырған болып табылады. Сондай-ақ, білім беру ұйымдарының статистикалық мәліметтерді тиісті органға тапсырғандығын көрсетеді. <https://e.edu.kz/73> сайтында ҰББДҚ оқыту-техникалық құжаттары және пайдаланушы нұсқаулығын қолдану.

304. Нормативті құжаттар

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі N 319 - III «Білім туралы» Заңы (09.04.2016 ж. өзгерістер мен толықтырылар енгізілген)
- «Сәйкестендіру нөмірлерінің ұлттық тізілімдері туралы» 2007 жылғы 12 қаңтардағы № 223 Қазақстан Республикасының Заңы (2014.07.11. берілген өзгерістер мен толықтырулармен)
- Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарының түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 18 маусымдағы № 229 бұйрығы
- Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы №50 Бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 Қаулысы «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесін бекіту туралы»
- «Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілер лауазымдарының тізілімін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 123 бұйрығы
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы № 1 Жарлығымен бекітілген
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 «Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай-ақ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы»
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 Бұйрығы «Педагог қызметкерлер мен оларға

теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы»